



«Лидер» – финал года



Вот и закончился этот длинный учебный год. Позади все школьные будни, уроки, контрольные. Впереди экзамены, а после – длинное тёплое лето. Вы держите в руках последний выпуск «Гимназиста», а значит можно расслабиться и уходить на заслуженный отдых.



2
СТР

Май неразрывно связан с самым масштабным праздником — Днём Победы. Представляем вашему вниманию статью об одном из солдат, память о котором передаётся от поколения поколению.

4

После долгой зимы настало время дружно выйти на субботник.

СТР.

7
СТР.

Для самых любознательных «Гимназист» расскажет о том, как, выполнив проект, заявить о себе на научной конференции.

Спасибо за победу!

В канун Дня Победы меня заинтересовало, кто из моих родственников участвовал в Великой Отечественной войне. В детстве мне рассказывали о моем прадедушке Кузьме Осиповиче Сокольникове, который прошел всю войну. Я расспросила родителей, и вот что мне удалось узнать.

Когда ему было 16 лет, он написал себе два года, и его отправили на фронт. Это не было желание выделиться среди других, а

предложили продолжить учебу и сделать карьеру военного, он, хотя очень любил танки, вынужден был отказаться: дома оставались мать и младшие сест-



лишь стремление защитить свою семью, свою родину от врага. Он прошел подготовку в военном училище и воевал в танковых войсках. Участвовал в сражении на Курской дуге. Прямо у него на глазах снаряд попал в его друга, ранение было в живот. Но Кузьма Осипович не мог поверить, что товарищ умирает, и вынес его на себе из боя. Сам получил медаль за отвагу, но страшно подумать, какой ценой. Товарища спасти не удалось, он погиб от ран. А дальше были многочисленные сражения, о которых он не любил рассказывать. Прадедушка героически воевал, но когда после войны ему

ры, надо было их кормить. Я считаю, что он поступил как настоящий мужчина, ответственный и заботливый. Мой прадед прожил 84 года, работая всю жизнь. У меня нет его фотографий, но есть воспоминания о нем, которые ни-

когда не умрут.

Судьба моего прадедушки затронула меня до глубины души. Я понимаю, что живу, благодаря подвигам моих предков, которые были готовы сражаться до последней капли крови, лишь бы отстоять справедливость и дать шанс мирной жизни своим потомкам.

Каждый год мы празднуем 9 мая День Победы. Я горжусь своими предками, но мне тяжело думать, какой ценой нам досталась мирная жизнь. Они прошли такие испытания, но не зачерствели душой, сохранили в себе человечность. В связи с этим на ум приходит рассказ Михаила Шолохова «Судьба человека». Он произвел на меня такое сильное впечатление, о котором невозможно забыть. Главная мысль рассказа в том, что весь народ объединяло общее горе, тяжелое прошлое, но многие люди старались вновь найти семью, счастье, теплоту взаимоотношений. И мне кажется, что все люди, пережившие войну, острее ценили каждое мгновение жизни.

Лада Горбунова, 9Д

На фото: 1 – семья Якуповых Амалии, 6Ф и Линды, 3В класс на шествии Бессмертного полка; 2 – 5В класс после проведенного ими мероприятия «Дети – герои»



Фото:

1— Лизы Адамович, 8К,

2— из архива 5В

Мы разные, но мы вместе

В прошлом году в конкурсе «Класс года» участвовал 7А класс. В этом году наш 7В класс решил принять эстафету и включился в борьбу за почётное звание «Класса года».



Конкурс начался с того, что мы выкладывали в социальную сеть «ВКонтакте» фотографии и мини статьи с мероприятий «Что, где, когда?» и «Фотосессия классом», в которых участвовал наш класс.

Потом начался этап гостеваний. Мы посетили школы №35, №13, №6. В школе №35 нас встречали хлебом с солью. Это было очень неожиданно, но приятно. Там мы разгадывали различные квесты. В школе №6 нас угощали пиццей, блинами, сладостями и разными напитками. Мы узнали много нового и интересного. Например, о празднике Масленица. Потом мы решили пригласить школы, к которым мы ездили в гости, к нам в

гимназию. Мы организовали квест по школе, придумали станции, на которых ребята должны были пройти лабиринт, созданный нами из бумажного скотча возле большого спортивного зала. Ещё



нужно было угадать песни – от популярных до современных, нарисовать китайские иероглифы на каллиграфической бумаге и сделать сердечки-оригами, которые наши гости смогли забрать с собой на память. Это было очень весело. С ребятами мы обменялись контактами,

чтобы продолжить общение.

На следующем этапе нужно было снять фильм о нашем классе. Мы долго не могли собраться и придумать. Но всё-таки решились. В этом фильме мы показали наши увлечения.

«Классом года – 2018» стал 7А из школы №35. Ребята по-

настоящему это заслужили. Но мы не грустим из-за своего проигрыша, потому что в нашем классе появился девиз: «Мы разные, но мы вместе». И это так и есть, ведь несмотря ни на что, наш класс очень дружный, мы очень редко ссоримся, и если кого обидели, мы заступаемся. Раньше я думала, что мы не дружный класс, все дружили по группам и всем были равнодушны друг к другу. Этот конкурс нам многое дал. Он сплотил нас. Благодаря ему, я начала общаться с новыми людьми, мой круг общения значительно увеличился. Я очень рада тому, что наш класс стал дружнее и активнее.

Анастасия Смирнова, 7В

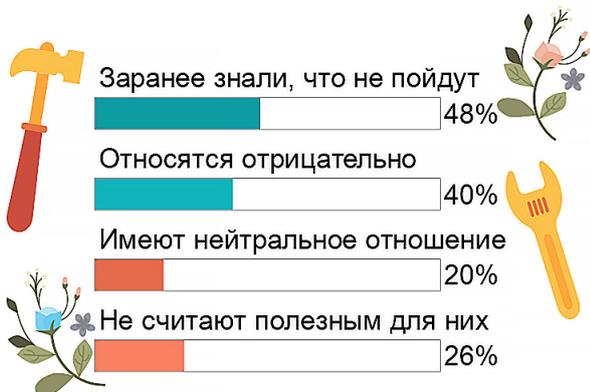


Фото из архива 7В класса
1 - гостевание в школе №13
2, 3 - фотосессия 7В класса

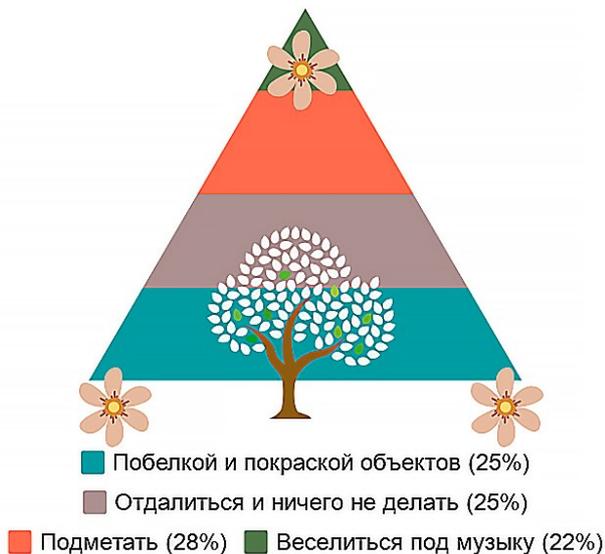
Толока

Ежегодно ученики нашей гимназии выходят на субботник. Конечно, этот год не исключение. Вооружившись вениками, метлами и черными пакетами, уже с самого утра ребята наводили возле нашей школы порядок. Судя по боевому настрою и отличному настроению, ребята были готовы приложить все усилия для того, чтобы территория вокруг родной школы засияла чистотой.

Стоит заметить, что не у всех такое прекрасное отношение к субботнику, это было выявлено результатами анонимного опроса, который прошел за несколько дней до мероприятия. Действительно, было печально читать такие ответы. По результатам опроса было выявлено:



Я захотела сделать опрос более разнообразным и спросить ребят, чем бы они хотели заняться на субботнике:



Ещё мне бы было интересно узнать о том, знают ли ребята саму историю появления субботника? Думаю, прочитав эти строки, вы явно задумались, а знаете ли вы сами историю его появления? Скорее всего,



что большинство не знает. Как выявил проведенный опрос, почти 90% опрошенных не имеют ни малейшего понятия об этом. Что же, это не смертельно, давайте хоть благодаря этой статье, узнаем, что же такое субботник, откуда само это понятие пришло в нашу жизнь.

По официальным данным, субботники в нашей стране появились в 1919 году. В то время в молодом советском государстве шла Гражданская война. Страна находилась в плачевном состоянии, кругом разрушения, и города выглядели не самым лучшим образом. Поэтому, возникла реальная необходимость привлечения как можно большего числа человек к проведению мероприятий по благоустройству. Инициатива провести первый субботник принадлежит партийной ячейке депо Москва-Сортировочная.

12 апреля 1919 года в ночь на субботу группа коммунистов данного депо проработала сверхурочно и безвозмездно около десяти часов. В результате было отремонтировано три паровоза. Подхватив инициативу, уже 1 мая 1920 был



организован первый всероссийский субботник.

Именно с 1920 года субботники стали традицией. Они проводились в годы индустриализации СССР, во время Великой Отечественной войны. Необходимо отметить, что если изначально субботники носили добровольный характер, то позже превратились в добровольно-принудительные мероприятия.

Да, я предоставила информацию, к которой все привыкли, но когда же появилось само понятие добровольного безвозмездного труда на общее благо? А появилось оно гораздо раньше. Эта традиция труда на благо общества у славянских народов существовала всегда. Крестьяне в дореволюционной России жили общинами. Земля, в сущности, находилась не личной, а в общинной собственности. Обрабатывали землю и собирали урожай, как правило, сообща. Действовала круговая порука и принцип «один за всех, все за одного». Работать всем миром за бесплатно называется «толока» (ударение на второе О).

Толока организовывалась в деревне для выполнения срочных работ, требующих большого количества людей: для строительства церквей, школ или домов, чтобы вырубить лес, собрать урожай и проч. Тот, для кого работали, обычно кормил-поил работников, а



потом все пели-плясали-веселились.

Печально, конечно, что большинство людей сейчас, привыкли делать что-то только с конкретной выгодой для себя. Так пусть же желание видеть красоту вокруг себя, желание навести порядок для всех, не требуя за это награды, исходит из глубины души. Хотелось бы, чтобы на субботник шли с радостью и желанием, а не как на обязательку.

Откуда бы ни пришло к нам понятие «субботник», оно означает одно – работа сообща, на общее благо.

Алиса Морока, 7В



Мой опыт общения с японцами

В первый день, как к нам приехали японцы, у них была экскурсия по школе, и я рассказывала им про кабинет русского языка и литературы. Тогда я думала, что на этом моё общение с ними и закончится.

Но получилось совсем по-другому. Так как я состою в числе тех, кто занимается школьным телевидением, я провела с ними все те дни, что они у нас были, и со многими очень хорошо сдружилась.

Могу сказать, что были очень

скромные японцы, и чтобы их хоть как-то разговорить, надо было очень постараться. Но в основном все они достаточно дружелюбные, весёлые и любят поболтать. Общались мы на английском, так как мой уровень японского языка не настолько высок, чтобы я могла спокойно на нём разговаривать. Так как до этого мне ни разу не доводилось общаться с японцами, то мне было действительно интересно, и меня удивило то, что на самом деле у нас было много общих тем для разговора. Было очень смешно и в то же время приятно, когда они запомнили

моё имя и постоянно звали, даже по пустякам. В общем, во время общения с ними я извлекла для себя несколько важных пунктов. Они очень вежливые, добрые, весёлые и им действительно нравилось то, что для них делали. И сейчас, когда они уже давно в Японии, мы продолжаем общаться в интернете.

Козачинская Настя, 7А

Фото: Полина Носова, 7А

Мы говорим до встречи, а не прощай

Вот и пришло время для выпуска 2018 года. Это моя последняя статья, хотя кто знает, как повернется жизнь. Думаю сейчас нужно задаться вопросом, что же для нас, выпускников 2018 года школа?

В начальной школе - это самое любимое место. Здесь тебя учат читать, писать, все заботятся о тебе, а главное – все друзья рядом. В этот момент ты думаешь, что все легко, все только впереди и что твои одноклассники - твои самые лучшие друзья.

Но мы переходим в среднее звено, и тут начинаются проблемы. Новые учителя, одноклассники, появляются буквы в примерах, и становится сложно быть отличником. В 5 классе вы все незнакомы, и наступает пора сплетен, кто-то кого-то обидел, у кого-то «2» по литературе, а кто-то получил «5» за контрольный диктант. На перемене ужасно шумно и даже 11-ки боятся проходить мимо, а то еще снесет тебя этот вечный двигатель. Но жизнь продолжает удивлять, и выпуск кажется таким далёким.

Но вот и пора 7 класса, первые переводные «экзамены», какая-то алгебра с подружкой геометрией и почему-то уроков становится много. В это время приходит романтика, первые прогулы, первая любовь и первые невинные шутки одноклассников, везде слышно о том, какие мы взрослые.

А взрослый не означает готовый! 9 класс, ОГЭ постучал в дверь. 4 экзамена, а какой выбрать?

Что если не сдам? Что за синусы и косинусы? А когда мне гулять? Все это возникает в голове 14 или 15-летнего подростка. Сейчас хочется делать всё, кроме учебы. Золотое время только началось, и ты просто обязан ловить момент.

Экзамены сданы, хвастаешься, как все легко, и наступает 10 класс. В это

того, что решать тебе. Вроде ребенок недавно, а уже взрослый, и никто не скажет, что делать и куда идти. Выбираешь свой путь, боишься ошибиться, но выбора нет. Бланк подан, экзамен уже не изменить. Приходит пора подготовки, первый вальс, последний звонок и прекрасный костюм на выпускной. Именно сейчас задумываешься, а что же такое школа?

Сначала это просто место, куда



время ты обещаешь готовиться, пытаешь понять тригонометрию, вникнуть в физику, понять, почему ты физмат, а не соц-эконом. Тот возраст, когда не выпуск, но ты уже весь на нервах о том, кем будешь. Пытаешься заставить начать себя готовиться и не можешь. Как готовится к тому, чего не знаешь? Что сдавать? Куда поступать? Почему все так быстро прошло?

И не успеваешь найти ответ, ты уже выпускник. Все обсуждают планы дальнейшей жизни, кто что сдаёт, а ты потерял. В этот момент приходит осознание

ты приходишь каждый день, и чаще ради друзей. Мечтаешь поскорее убежать, но, когда время приходит, хочешь остаться еще. Но вскоре она становится вторым домом, где вся твоя семья, где можно смеяться и плакать, становится сильнее и умнее, где всегда тебе рады и где в тебя верят. Поэтому задайся вопросом, что же школа означает для тебя? Может ты просто еще не понял, что не хочешь ее покидать?

Валерия Сирота, 11М

Воплотим проекты в жизнь

В течение целого учебного года наши ученики усердно работали над школьными проектами. Работы некоторых ребят были выбраны для участия в XXI научной конференции школьников «Творческая молодёжь – потенциал российской науки».

В этом году впервые конференция проходила в новом формате. Ребята со всего города представляли результаты своих проектов в формате стендовой защиты в ДВФУ.

В огромном зале ребята ждут, когда к ним подойдет учителя. Они долго готовились к этому мероприятию. В аудитории ощущается волнение и напряжённость. Участвуя в этой конференции ребята должны показать тему своего проекта настолько хорошо, насколько это возможно.

Я задала участникам некоторые вопросы. Вот что мне удалось выяснить. Работа над самим проектом занимала не слишком много времени, но подготовка к самой презентации и конференции заставила наших учеников попотеть. У некоторых ребят она заняла целую неделю.

Все ребята выбрали тему, которая больше всего заинтересовала их. Так, например, Алиса Морока, 7В, призналась мне, что очень хотела поработать над темой «Ошибки в песенной поэзии». «Тема ошибок всегда была актуальна для лингвистики, а песня – это мощное восприятие речевой культуры человека», – сказала она мне. Послушав её выступление, я убедилась, что проект актуален и достоин публичной презентации.

Проект Алёны о социальной экологии и одежде, изготовленной не из растительных материалов, тоже оказался очень полезным. Она сделала платье из бумаги и представила его как новый фасон и вид одежды.

Был представлен и проект об истории возникновения денег. Ведь не каждый знает об их происхождении хотя деньги и являются

основной частью современной экономики уже много лет. Вова Полищук, 7А, рассказал мне их историю, а также поделился мнением об электронной валю-



те.

Проект о русских народных песнях очень понравился жюри конференции. Презентатор очень уверенно и бойко рассказала мне об истории песен нашей Родины. Было приятно понимать, что наши гимназисты с такой любовью и нежностью относятся к своей стране.

Это лишь малая часть представленных работ, но, надеюсь, вы поняли, какую работу, проделали наши ученики.

На вопрос о желании участия в конференции все отвечали по-разному. Некоторые сами проявили инициативу и решили поучаствовать, кто-то участвовал по предложению учителя.

Я спрашивала участников и о процессе работы. Приходилось ли им обращаться за помощью ко взрослым? Что было самым сложным? Узнали ли что-то новое? Здесь хочу привести несколько ответов самих ребят.

«Мне помогли разобраться с документацией проекта, что я нахожу очень полезным». «Мне помогала вся моя

семья и преподаватель. Спасибо им всем за помощь». «Помощь была нужна при сборе и обработке информации». «Приходилось просить помощи педагога, чтобы она, например, посмотрела презентацию. Она мне помогала». «Что-то я делала с родителями, что-то сама».

Но самым интересным для меня было - выяснить, как гимназисты относятся к публичным презентациям и показу своих работ на подобных конференциях?

Многие наши ученики считают подобные мероприятия полезными и нужными в будущем. Все они понимают, что, став старше, мы должны будем уметь работать и презентовать себя на публике. Это умение очень может пригодиться нам в жизни. Никто не знает, где мы будем жить, работать, что поможет в достижении наших будущих амбиций и целей. Поэтому именно сейчас нужно участвовать в конкурсах, конференциях, вести активную социальную жизнь.

Полина Носова, 7А

Фото: Полина Носова, 7А

Московские комплименты

Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» была образована 29 октября 2015 года. В нашей гимназии она начала развитие 1 сентября 2016 года. Пришла пора подводить промежуточные итоги.



Встреча участников Российского движения школьников с заместителем руководителя Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь» Екатериной Драгуновой и заместителем директора по информационной политике и реализации проектов ФГБУ «Росдетцентр» Дмитрием Покровским прошла в гимназии №2 12 мая.

С гимназии №2 в некотором роде началась история Российского движения школьников. Именно сюда в 2016 году приехал наш президент Владимир Владимирович Путин, эта школа вступила в ряды РДШ одной из первых и сейчас остаётся одной из самых ак-

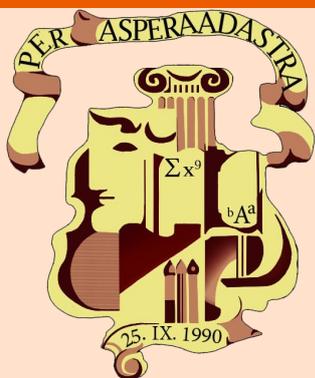
тивных в крае», – отметил работу членов РДШ гимназии №2 Дмитрий Покровский.

Члены ученического самоуправления и инициативная группа гимназии представили свою деятельность по направлениям РДШ и дополнительного образования. Пока гости из Москвы принимали участие в экскурсии по школе, группа шестиклассников проходила квест-игру, где могла познакомиться с деятельностью РДШ и выбрать понравившееся направление.

Каждый ученик посетил 5 направлений: экологическое, информационное, военнопатриотическое, гражданская активность и личностное развитие, на которых в течение определённого времени каждый имел шанс продемонстрировать свои навыки и получить новые знания.

Визит завершился пресс-конференцией, на которой ребятам выпала возможность пообщаться с гостями и задать интересующие их вопросы ПРО молодежные организации, грантовые поддержки и профориентационные мероприятия.

Эльмира Расулова, 10В



«Через тернии к звездам!»

Телефон: (423)245-78-46

Факс: (423)245-78-46

Эл. почта: vladgym2@mail.ru

Сайт: vladgym2.ru

Над выпуском работали:

Сидоренко Юлия, 7Б

Анастасия Смирнова, 7В

Екатерина Беседина, 10Б

Надежда Мухина, 9В

Дизайн:

Нуязина София, Таранов Даниил, выпускники

Выражаем благодарность:

Пупыревой Евгении, Ляшук Олесе, выпускники

Ответственная за выпуск: *Екатерина Беседина, 10Б*

Куратор издания: *Чистякова Е.Н., учитель информатики*

Корректоры: *Абраменко Р.К., учитель русского языка и литературы*

RSPR-код #2141

Основано в мае 2013 г.

Тираж: 5 экз.

Адрес: г. Владивосток,
Океанский проспект, 143



vk.com/gym2media

RSPR 25-02141-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru