



ШКОЛЬНЫЕ БУДНИ



С чего начинается обычный школьный день? «Здравствуйте, Павел Иванович! Пропустите, я карточку забыл». «Ты видела, у нас сегодня две истории, а математики нет?» «Скорее, скорее, уже первый звонок был...»

И вот все разошлись по классам, и школа притихла. Идут уроки...

Будни в гимназии, какие они? Редакция «Гимназиста» ждёт ваших рассказов не только о памятных, но и обыденных днях. Ведь пройдут годы, и ваши рассказы станут историей.



2
СТР.

Гостевание в русской школе: события, впечатления, проблемы

4
СТР.

Визит корейских школьников: друзья навсегда

7
СТР.

#Океанвмоейдуше: на сей раз центр «Океан» посетила команда волонтеров

В гостях у русской школы

Каждый год, вот уже на протяжении двух лет, к нам приезжают иностранные студенты по обмену. Участниками такой программы становятся гости из близлежащих азиатских стран, таких как Япония, Китай, Южная Корея. В этот раз нас посетили ученики старшей сеульской школы.

С чего всё начиналось

Желание принять в семью корейского студента на временное проживание пришло спонтанно. В чате для родителей учащихся гимназии велась рассылка информации по поводу программы обмена и возможности поехать в Сеул будущей весной уже в качестве гостя. Немного отступая от темы, хотелось бы отметить, что вот уже более 6-ти месяцев я увлекаюсь историей и культурой Кореи. В свою очередь пару месяцев назад я приняла решение о дальнейшем углубленном изучении корейского языка, так что такая возможность пообщаться с носителем и узнать побольше об этой замечательной стране из уст её жителя оправдывала все волнения и риски насчет необычности и внезапности нашего семейного решения.

Хочется отметить, что непосредственно перед встречей студентов проходили консультации, проводилось собрание для принимающих семей. На нем рассказывали об условиях проживания, питания и нюансах общения.

Самая главная проблема

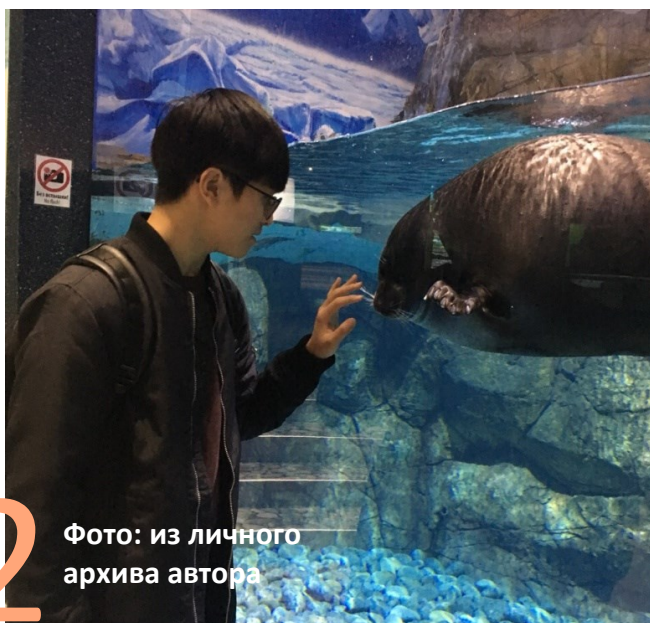
Самая главная проблема не материальная: не жилищные условия и даже не финансы, а язык и языковой барьер. Некоторые хосты (принимающие, от англ. *Host* – «хозяин дома») не владели английским, но чаще встречалась другая проблема – знаем, что хотим сказать, знаем, как сказать, но боимся быть непонятыми или понятыми не правильно. С такой проблемой столкнулась и я. В первые два дня мы с Сонджуном (моим гостем, а теперь уже хорошим другом) практически не разговаривали, а в качестве средства общения использовали популярный мессенджер KakaoTalk. Как известно, при отсутствии визуального контакта стеснение и страх отступают, однако долго на таком виде разговоров не протянешь – нужно перешагивать этот глупый «барьер». На своем примере хочу сказать, что чем раньше придет это осознание, тем в большей мере вы сможете извлечь опыт и удовольствие от общения, ведь не нужно думать, что все иностранцы (не считая граждан англоговорящих стран) идеально владеют этим самым английским. Многие из моих знакомых-корейцев имеют такой же уровень уст-

ного английского, как и я, следовательно, общаясь на общие темы можно привносить в ваш разговор новые слова и фразы, которые лучше запомнятся при частом их употреблении.

Следует отметить, что общались мы с Сонджуном на английском, и он всегда, отшучиваясь, отказывался переходить на корейский. Дело в том, что практически все школьники, изучающие иностранный язык в школах, не имеют достаточной возможности развивать разговорный навык. Вот и тренируются на нас иностранцах, веселый парадокс J

Экскурсии

С момента прибытия во Владивосток за корейской делегацией был закреплен частный автобус, который возил нас по городу. Из особо запоминающихся поездок можно отметить набережную, центр города и Ворошиловскую батарею. К слову, корейцы были в восторге от наших военных сооружений и арсенала, при том, что оборонная мощь Кореи ничуть не уступает российской. Большой интерес также вызвал Океанариум, в который мы не смогли попасть всем составом, но удалось посетить его вместе с другими хостами и их гостями.



2 Фото: из личного архива автора

Еда и напитки

Владивосток – морской город, следовательно, основным и традиционным блюдом здесь являются дары Японского моря, такие как гребешок, креветки, краб, кальмар и другие. Поэтому приморская кухня не стала чем-то суперновым и непонятным для наших гостей, они лишь заметили разницу в количестве перца и других приправ, которые часто добавляют в Корею. Из исконно русских блюд наиболее выигрышными оказались блины. Их расхватывали за считанные минуты и немедленно попросили

добавки. Интересно, что в Корею нет таких понятий как сметана или сгущенное молоко, так что эта еда стала своего рода открытием для многих студентов.

Послесловие

Программы обмена, базирующиеся в любых школах, дают возможность получения бесценного опыта, положительных эмоций и в целом приятного впечатления от времени, проведенного с иностранными студентами и их руководителями. Несостыковки, сорванные планы и небольшие расстройства бывают всегда, но их не нужно бояться и

позиционировать, как основную причину для отказа участвовать в данной программе. Мы растем, как в плане общения, так и в плане культурного обогащения, познавая неизведанные границы и открывая новые горизонты знаний. Да, иногда бывает сложно, возникают трудности, из-за которых хочется все бросить и сдаться. Но нужно помнить о том, что жизнь не дает нам испытаний, с которыми мы не сможем справиться. Вперед к своей мечте и новым возможностям!

Алёна Васильева, 8Я

Путешествие в прошлое

Когда к нам приезжают гости из других стран, всегда любопытно увидеть их, познакомиться, пообщаться, узнать о впечатлениях от нашей школы, Владивостока или просто расспросить о местной погоде. Я всегда ищу встречи с гостями. В этот раз удалось всё, и даже больше: я поехала с ними в музей.

Корейская делегация запланировала это мероприятие в первый же день. Собирались посетить музей Автомотостарины. Это музей, в котором собраны старые модели машин, механизмы и устройства прошлого. Большой компанией мы добрались до места на автобусе. Кстати, все желающие могли к нам присоединиться. Вместе с некоторыми корейцами были и их hosts. Они тоже захотели поехать.

Музей Автомотостарины состоит из нескольких зданий, в которых расположены разные экспонаты. В самом первом, например, были довольно старые и редкие машины. На улице тоже стояло очень много автомобилей, но мы, к сожалению, не успели их хорошо рассмотреть, так как пошёл дождь. Самой интересной частью экскурсии для меня стали разные давние механизмы. Их было очень много. Первые швейные машинки, аккордеоны и баяны, видеокамеры и даже бигуди для волос.

Во время экскурсии нам удалось пообщаться между собой, пофотографироваться, узнать много нового от экскурсовода, да и

просто порассматривать уникальные вещи. В музее слова экскурсовода были понятны и нам, и нашим гостям, ведь их сопровождал переводчик. К слову, он присутствует почти на всех мероприятиях вместе с ними.

Всю обратную дорогу мы снова

целом. Хотелось продолжить наше общение, но я смогла провести с делегацией только один день. Для меня это маленькое путешествие закончилось после того, как мы подъехали к гимназии. Надо было прощаться. Я очень хотела съездить в Корею и узнать об этой стране побольше, так же как и корейские школьники узнали о нашей.

Юлия Сидоренко, 8Б



общались. Разузнали всё: попросили поделиться впечатлениями и от музея, и от гимназии, и от поездки в Россию в

Фото: Юлия Сидоренко, 8Б

Друзья навсегда

Каждый раз приезд какой-либо делегации становится особенным и интересным по-своему. Я считаю, что сотрудничество между школами из разных стран – это замечательный способ познакомиться с культурами других стран, подтянуть обязательный английский и второй иностранный язык, который вы изучаете. На мой взгляд, обмен учениками – это один из самых главных плюсов нашей гимназии.

В этом году корейская делегация, состоящая из 24 учеников в возрасте от 16 до 17 лет из Сеульской старшей школы и нескольких преподавателей, приехала к нам в гости, в наш родной Владивосток. Ребята приехали во вторник - 9 октября - и в этот же день их распределили по семьям. Следующий день мне, как представителю редакции школьной газеты, посчастливилось провести с ними.

Когда я пришла, все ребята из Кореи показались мне очень скромными и стеснительными, что было вполне нормально, так как за это время они успели пообщаться только с теми, у кого жили. В процессе общения я поняла, что они вовсе не застенчивые, а наоборот, очень даже разговорчивые ребята. Я знаю английский довольно хорошо, поэтому, общаясь с ними, я не испытывала неловкости или

недопонимания.

День прошёл интересно. Сначала был урок английского и русского языка. На нём ребята узнали некоторые новые слова на английском языке и выучили русские слова на тему «Семья». Было интересно слушать, как они стараются произнести русские звуки, которые совсем не свойственны корейскому языку.

После этого состоялся товарищеский матч по волейболу.

Далее школьники из Кореи разделились на две группы. Одна пошла на технологию, а другая на английский. Я находилась на уроке технологии. Ребята делали матрёшек из деревянных брусков. Кто успел, тот раскрасил свою работу - получилось очень красиво. Но для большинства это оказалось сложным. Самым непонятным и, наверное, интересным уроком для корейской делегации был урок русской культуры. На нём мы все вместе водили хоровод, также, у ребят была возможность испечь



блины. Тот, кто отказывался браться за это дело, довольствовался трудами других. Был организован небольшой оркестр, и каждый смог поиграть на русских инструментах, таких как: ложки, трещотки, треугольник.

В целом корейцы провели у нас 5 дней, и я точно знаю, что им очень понравилось пребывание во Владивостоке и они очень хорошо сдружились с ребятами из нашей школы. В заключение скажу, это был интересный опыт, я рада, что мне удалось принять в этом событии какое-то участие. В марте наши ученики навещают ребят из Кореи. Я кстати, тоже стану участником делегации. И, скорее всего, все мы увидим знакомые лица и продолжим наше общение.

*Юлия Евсикова, 8Я
фото из архива поездки*



Встреча друзей

Как только я зашла в кабинет, где сидели гости из Кореи, я сразу же увидела много знакомых лиц. Будто бы и не было этого пол года, который прошёл со времени моей поездки в Корею, и мы все ещё в Корею дружной компанией собираемся на очередную экскурсию...

Ребята улыбались, всем хотелось пообщаться и поделиться впечатлениями. За три дня во Владивостоке они уже побывали в центре города, побродили по набережной, посетили подводную лодку С-56 и музей Арсеньева. И сделали очень много фотографий! Ведь родители наших друзей из Кореи не меньше их самих хотели бы приехать в Россию хотя бы на

Все вместе мы отправились на видовую площадку. Как заметил один из учителей нашей школы, сопровождавших нашу группу, с высоты птичьего полета русские школьники смотрели на город и выделяли взглядом то, что хотелось бы исправить, например, ржавые крыши, а ребята из Кореи были поражены красотой города, рельефом, сопками, морем. А как они удивились, увидев гордость Владивостока – фуникулер!



неделю (они сами мне об этом говорили). А здесь появилась отличная возможность увидеть Владивосток, пусть и глазами своих детей. Больше всего поразил ребят... свежий воздух! Несколько человек не раз сказали: «Небо такое у вас здесь синее». И ведь действительно, мы живем у моря и часто просто не замечаем, что воздух пропитан морской солью. Но наша осенняя холодная погода совсем не ободрила наших гостей, а, скорее, расстроила.

Зато как порадовались они русской кухне! Успели побывать и в кафе, и перепробовать многие блюда в гостях у своих хлебосольных хозяев. Блины, салат оливье, картошка с укропом и котлеты заняли лидирующие позиции в их предпочтениях. А вот винегрет, к моему удивлению, многим не понравился. Один мальчик даже не смог его доесть – настолько странным показался вкус блюда. По душе пришёлся и борщ, пирожки и пельмени тоже никого не оставили равнодушными.

Естественно, мы тут же на нем прокатились. Эти, хоть и короткие по времени, поездки вниз и снова вверх на видовую площадку, привели школьников в неописуемый восторг.

Остров Русский, океанариум, экскурсия на форты, мосты... Ребята не скрывали эмоций. Всем было интересно и познавательно. Несмотря на то, что в Сеуле есть свой океанариум, наш им понравился больше.

Кажется, что время пролетело – так быстро прошли дни визита наших гостей. Но, уезжая, они увезли с собой, помимо сувениров, множество теплых воспоминаний. А я, благодаря нашей школе, организовавшей эти программы обмена, смогла окунуться в реалии наших дальневосточных соседей и частично помочь им понять жизнь в России. И у меня сложилось твердое убеждение, что когда мы станем взрослыми и сами будем отвечать и за свои действия, и за политику своих государств (а такое тоже возможно), то уже никакая третья сила не сможет вмешаться и изменить нашу дружбу, дружбу между Россией и Кореей.

Лада Горбунова, 10Э



ФИО: Мороз Анна Михайловна

Профессия:

учить химии и биологии

Возраст: 30 лет

Дети: сын Женя, 6 лет

Любимый фильм:

«Гордость и предубеждение»

Любимая книга:

«Тесс из рода Дербервиллей»

Хобби: фитнес

Цель работы: общение

с ребятами и обмен опытом

Мечта: чтобы сын вырос достойным человеком

Любили ли вы школу? Да, очень

Что вдохновляет в работе?

Счастливые лица учеников, пришедших на урок

Почему именно гимназия №2?

Недалеко от дома. Слышала только хорошие отзывы, поэтому хочу сюда отдать учиться сына

Что цените в учениках?

Честность и смекалку

Ваши пожелания ученикам ?

Добиваться всегда поставленных целей и никогда не сдаваться.

Лада Горбунова, 10Э

Фото: Лада Горбунова, 10Э

#Океанвмоейдуше

Наверное, каждый из вас хоть раз слышал о Всероссийском Детском Центре «Океан», а может быть и мечтал побывать в нем. Многие учащиеся нашей гимназии уже могут похвастаться этой поездкой. Кто просто там побывал на летнем отдыхе, а некоторые получили путёвку в качестве вознаграждения за активную работу на благо школе.

В этом году в ВДЦ «Океан» проходила смена для волонтеров и добровольцев, и я с моими одноклассницами удостоилась чести поехать туда, чтобы представить город Владивосток и нашу гимназию.

О том, что есть возможность попасть в Океан, мы узнали еще летом. Командой старательно готовили ролик на конкурс, но, к сожалению, не прошли, и уже даже смирились с тем, что не поедem. Но к нашей безмерной радости все оказалось иначе. Оксана Владимировна предложила поехать на добровольческую смену, так как все мы являемся волонтерами. Счастью не было предела.

Наступил Октябрь. И вот мы уже в «Океане». Первые эмоции были просто потрясающими! Хотелось увидеть своими глазами сразу все, но сначала нас повели на распределение по отрядам. Сколько наших нерв осталось в той комнате! Мы боялись, что нас разделят, что за эти три недели мы даже не увидимся, волновались по поводу документов, и, наконец, все волнения остались позади, и получилось так, как мы и мечтали. Мы все в одном отряде, а впереди всех ждал чудесный отдых. Оказывается, нам только казалось, что это был отдых.

На смену съехались ребята со всей страны, от Москвы до Владивостока, и в каждом горело желание помогать людям и быть добровольцами. В течение трёх недель проходили различные мероприятия по тематике смены,

уставали мы настолько, что к вечеру валились с ног, затем обязательная подготовка к мероприятиям на следующий день, и итог – спать практически некогда. Детям из других городов удалось узнать, как же работают волонтерские центры Приморья, и впервые побывать во Владивостоке. Совсем не было времени скучать, каждый день был наполнен потрясающими эмоциями и открытиями. Нам рассказывали, как создать свой добровольческий отряд и как его развивать, а также какие именно отряды уже зарекомендовали себя в сообществе волонтеров. Возможность проявить себя была буквально на каждом шагу, главное было не лениться, быть активным и не бояться пробовать что-то новое.



Хотелось бы рассказать вам о добровольческих акциях, которые проводил каждый отряд, предлагая что-то для всей смены. Суть акции нашего отряда заключалась в том, что многие люди и в том числе мы, приехали в «Океан» впервые, т.е. практически ничего не знали о ВДЦ. Наш отряд предложил провести экскурсию для

«новичков-океанцев», показать различные памятники и интересные места центра и рассказать историю их появления и то, для чего вообще они тут находятся. Да нам и самим было невероятно интересно искать информацию для ребят. Возле каждого памятника нужно было сфотографироваться и выложить фото в соцсети с хештегами (#Океанвмоейдуше, #Япознаюокеан, #Тырешаешь). Лучшую публикацию должны были выложить на официальной странице в Instagram дружины «Парус». Несмотря на все трудности, которые иногда возникали при создании акции, мы и ребята, участвующее в ней, полностью довольны результатом.

У меня появилось много новых и интересных друзей из разных уголков нашей страны. Знаете, я никогда не забуду свой отряд и «Океан», эта поездка оставила ярчайшие, неизгладимые впечат-

ления. Это потрясающее место, в котором собираются лучшие люди страны. Если вам представится возможность туда попасть, то хватайтесь за неё двумя руками, и не смотря на все волнения, которые будут на пути, знайте – оно того стоит!

Алиса Морока, 8В

10С и искусство

Недавно моя классная руководительница Изабелла Анатольевна сказала, что в городе проходят «Театральные уроки». Старшеклассников из разных школ пригласили послушать оперу, провели для них экскурсию по театру и организовали мастер-класс.

Я не могла пропустить такое мероприятие. Пригласив подруг, в отличный воскресный день я отправилась на оперу «Волшебная флейта» Моцарта.

Молодой экскурсовод очень эмоционально рассказывал нам об устройстве театра. Слушать его было интересно. Но временами он так быстро говорил, в моей памяти мало что отложилось. Мы побывали в гримерках и за кулисами, попали на репетицию к артистам. Искусство, конечно, штука нервная. Все актёры так волновались из-за выступления, но, как потом оказалось, совсем зря – всё прошло превосходно.

На мастер-классе мы собрали мини-декорацию к одной из сцен в



постановке. Получилось неплохо, но ребята из других школ, как мне показалось, сделали лучше нас. Прошлись по холлу, посмотрели фотовыставку. И время пролетело как-то незаметно.

Места нам достались на балконе, но всё было видно хорошо. Стоит отметить, что опера – непростой вид искусства. Перед началом спектакля экскурсовод и сюжет постановки нам рассказала, и показала героев, а всё равно с непривычки было сложно понять, что же происходит на сцене.

Меня не оставили равнодушной сильные, звонкие и мощные голоса исполнителей. Великолепная игра актёров впечатлила не меньше. Побывав в «Приморской Мариинке» я зарядилась позитивом и творческой энергией. Все на оперу!

Надя Мухина, 10

ЧЕМ ЖИВЕШЬ, ГИМНАЗИЯ

День самоуправления

Накануне Дня учителя в гимназии традиционно проходит День Самоуправления, когда ученики старших классов проводят уроки для своих младших товарищей.

В этот день я и моя одноклассница Марианна Чайковская преподавали уроки у 2А и 2Б. Мы выступали в роли учителей литературного чтения, русского языка и изобразительного искусства.

На уроке литературного чтения во 2Б было мы прочитали классу произведение М. Зощенко «Самое главное». А потом помогли ребятам разобраться, в чём смысл этого рассказа, озаглавили части, на которые был поделён данный текст.

Урок русского языка был посвящён теме «Окончание как часть речи». Здесь мы поработали над значением окончаний и их применением в словах.

На уроке изобразительного искусства ребята 2Б порадовали нас красивыми аппликациями из цветной бумаги.

День Самоуправления прошёл быстро, ученики слушали нас внимательно и активно участвовали в учебном процессе. Был виден детский интерес как к предметам, так и к нам – новым учителям.

Спасибо классным руководителям 2А и 2Б за по-



мощь и за учебный материал для уроков. Несмотря на предварительную подготовку, не обошлось у нас и без импровизации. В этом и есть увлекательный процесс преподавания!

И, стоя возле доски, уже не как ученик, ты понимаешь, насколько тяжёлый учительский труд. Спасибо нашим учителям за их терпение и заботу!

Лиза Пак, 6В

Фото: (1) из архива 10С
(2): Марианна Чайковская, 6В

Не детская сказка

Речь пойдёт о книге, ставшей мировым бестселлером и прославившей свою создательницу – Джоан Роулинг. История о мальчике, который увлекла и меня.

Знаете ли вы...

– на обложках всех книг о Поттере стоит имя **Дж.К.Роулинг**. На самом же деле ни Кейтлин, ни К, не являются частью "официального" имени самой Джоан

– Книгу Джоан отвергали 12 раз: считали, что дети не осилит такой объём в раннем возрасте

– в день выхода Узника Азкабана в Англии, издатель попросил магазины не начинать продажи до официального окончания учебного дня, чтобы избежать массовых прогулов

Когда-то давно я даже не предполагала, что на свете есть книга, которая захватит меня, заставит поверить в то, что волшебство существует. Но её нашла!

Мир Гарри Поттера меня порази! Я никак не могла оторваться от книги: читала за столом во время еды, в автобусе – по дороге в школу, и даже во время прогулки с друзьями. Мне не терпелось узнать продолжение: а что же будет дальше? Я расстраивалась вместе с Гарри, радовалась с Гарри. Переживала смерть некоторых героев, и не верила, что кого-то постигнет та же участь.

Перечитав все книги, я принялась за просмотр фильмов о «Гарри Поттере». Но даже зная сюжет я с интересом наблюдала за игрой актёров. С ними я возмущалась и плакала, веселилась и умилялась. К просмотру каждого фильма я готовилась: приносила горячее какао и

укрывалась теплым пледом и ела печенье.

Так что те, кто говорит, что Гарри Поттер – это сказка для детей – **ВЫ НЕ ПРАВЫ!!** Для Большинства – это целый мир, полный волшебства, радости и уюта.

*Марианна Чайковская, 6В
рисунок автора*



«Через тернии к звездам!»

Телефон: (423)245-78-46

Факс: (423)245-78-46

Эл. почта: vladgym2@mail.ru

Сайт: vladgym2.ru

Над выпуском работали:

Юлия Сидоренко, 8Б
Алёна Васильева, 8Я
Юлия Евсикова, 8Я
Лада Горбунова, 10Э
Алиса Морока, 8В
Надя Мухина, 10
Лиза Пак, 6В

Дизайн:

Выпускники Нуянзина София,
Таранов Даниил

Выражаем благодарность:

выпускницам Пупыревой Евгении,
Ляшук Олеся,
Чистяковой Наде

Куратор издания: Чистякова Е.Н., учитель информатики

Корректоры: Даниленко О.В., учитель русского языка и литературы

RSPR-код #2141

Основано в мае 2013 г.

Тираж: 5 экз.

Адрес: г. Владивосток,
Океанский проспект, 143



vk.com/gym2media

RSPR 25-02141-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru