



Несем добро



В преддверье Нового года ученики кадетского 7Я класса провели утренники в подшефном детском доме пос. Раздольное и праздник Зебры, посвященный правилам дорожного движения в коррекционной школе для детей с ДЦП.



2
СТР.

Об особенностях школы для детей, находящихся на лечении в больнице

4
СТ

Смогли ли гимназисты влиться в новую систему обучения по триместрам

6-7
СТР.

Каникулы в Харбине? Шоу талантов? Чем живет гимназия, и что в ней происходит

ХОТИМ В ШКОЛУ!

Почти ежедневно мы ходим в школу, но многим это не нравится, кто-то даже считает это ненужной рутинной, а ведь есть те, кто лишён не только минусов ученической бытности, но и многочисленных её плюсов! Читатель, друг, а задумывался ли ты о том, как учатся дети, находящиеся на длительном лечении в больницах? Прекрасно, если да, не беда, если нет, так или иначе, я расскажу вам о программе «УчимЗнаем».



день в школе ни разу не заговорить с другом и соседкой по парте, не спрашивать подсказки у отличника сзади и не смеяться в коридоре над свежей шуткой в компании одноклассников. Непросто, правда? А они не то, что на спор не будут, а даже возможности такой не имеют!

Сам проект пришёл из Москвы, где был создан специальный центр имени Димы Рогачёва. Это мальчик, который болел, но очень хотел, чтобы все дети, попавшие в больницу, могли учиться и общаться со своими сверстниками.

Программа из этого центра разошлась по всей стране, и до Владивостока, конечно, тоже добралась, и представьте, именно наша гимназия вступила в эту программу. Интервью с Оксаной Владимировной Чуриловой поможет лучше разобраться в тонкостях программы и ответит на вопрос, как же приобщиться к делу.

«Гимназист»: Оксана Владимировна,

добрый день! Расскажите о программе

в целом, и как, на ваш взгляд, наше поколение заинтересовано в этой программе?

Оксана Владимировна: Гимназистов, которые хотели бы общаться с детьми, находящимися на длительном лечении, достаточно много. В стационаре ребята оказываются оторванными от своих друзей, от одноклассников. Некоторые на шесть-восемь месяцев, и это в лучшем случае, а в худшем, они лежат в больнице годами. И приход волонтеров – это возможность прикоснуться к обычной жизни, почувствовать себя нормальным, для них такое общение очень важно. Что же касается наших ребят, то во время этих визитов они учатся и стойкости, и умению оставаться жизнерадостными даже в столь сложной ситуации, когда ты находишься в четырёх стенах больницы, когда испытываешь те физические трудности, которые испытывают ребята на лечении в онкологическом отделении. Они сильные. Они любят жизнь. Они учатся с радостью. Нашим ребятам можно поучиться тому, как надо относиться к школе

«Так что же это за программа?» – спросишь ты меня, и я отвечу – это одно из самых нужных лекарств для наших сверстников, прикованных к постели и вынужденных проводить лучшие свои дни в больницах. Это проект, прикрепляющий школы к детским клиникам. «Но разве это так уж плохо – отдохнуть от учёбы?» – Безусловно, но детям нужны не только тетради, уроки, учителя и домашние задания, а в первую очередь общение со сверстниками и бесконечный круговорот событий. И подумать только, именно этого ребята лишены! И вместе с тяготами лечения, они переносят и вынужденное одиночество! Суть проекта «УчимЗнаем», как раз в том, чтобы привнести в их жизнь эту вычеркнутую болезнью часть.

Всё ещё не видите проблемы? Тогда попробуйте хотя бы один



2 Фото: из архива группы «Госпитальная педагогика»

Большинство детей каждый день ходят в школу и думают, что это ограничивает их свободу. А для ребят, которые оказываются в больнице, это связь с нормальной жизнью. Лишить ребёнка возможности учиться – это лишить его возможности общаться со сверстниками, лишить обычной жизни, лишить радости думать о будущем. Поэтому учатся они с большим желанием, и даже когда мы приходим к ним с мастер-классами, они всё равно спрашивают: «А когда будут уроки?». Конечно же, наши ребята этому удивляются. Но возникла такая ситуация, что не всем ребятам, которые хотели бы приходить в больницу для общения, родители дали разрешение. У одних родителей по незнанию онкологические заболевания всё же вызывают опасения, в их представлении эти болезни заразны. Другие боятся, что если этот ребёнок в стационаре уйдёт из жизни, то для их сына или дочери это будет слишком большой травмой.

«Гимназист»: Будет ли в будущем увеличиваться количество отделений или даже больниц, дети

из которых будут попадать под эту программу?

Оксана Владимировна: Скажу сразу, мы не знаем об этом, нам никто не говорит. Я хочу сказать, что в некоторых больницах в городе и крае обучение детей ведётся, но всё же есть очень серьёзная разница. При стандартном подходе обучение в больнице предполагает, что учителя с ребёнком просто нагоняют программу, чтобы ребёнок не отставал от школы. Проект «УчимЗнаем» направлен на то, чтобы ребята, находясь в больнице, не чувствовали себя оторванными от жизни. Для этого необходимо выстроить для них нормальную, полноценную образовательную среду со всеми праздниками, мастер-классами,



преподаванием предметов, практическими работами. В стационаре нам сказали, что будут объединять два отделе-



ния – онкологическое и гематологическое. Это позволит включить в программу «УчимЗнаем» большее количество ребят, т.к. на сегодняшний день мы обучаем детей только в онкологии.

«Гимназист»: Оксана Владимировна, скажите, пожалуйста, что нужно сделать тем ребятам, которых заинтересует статья, и у них появится желание помочь? Каким должен быть первый шаг, чтобы приобщиться к делу?

Оксана Владимировна: Можно подойти ко мне или к Дарье Александровне Водневой, учителю начальных классов. Она будет курировать этот проект в гимназии. У нас нужно получить бланк согласия родителей на то, чтобы их ребёнок выходил в онкологическое отделение.

Оказывается, многое зависит от волонтеров. Помочь заболевшим сверстникам не так уж и сложно, а сколько пользы это приносит. Разве это не повод проявить лучшую свою сторону и принести в жизнь своих ровесников немного тепла и света?

Никита Панченко, 8В

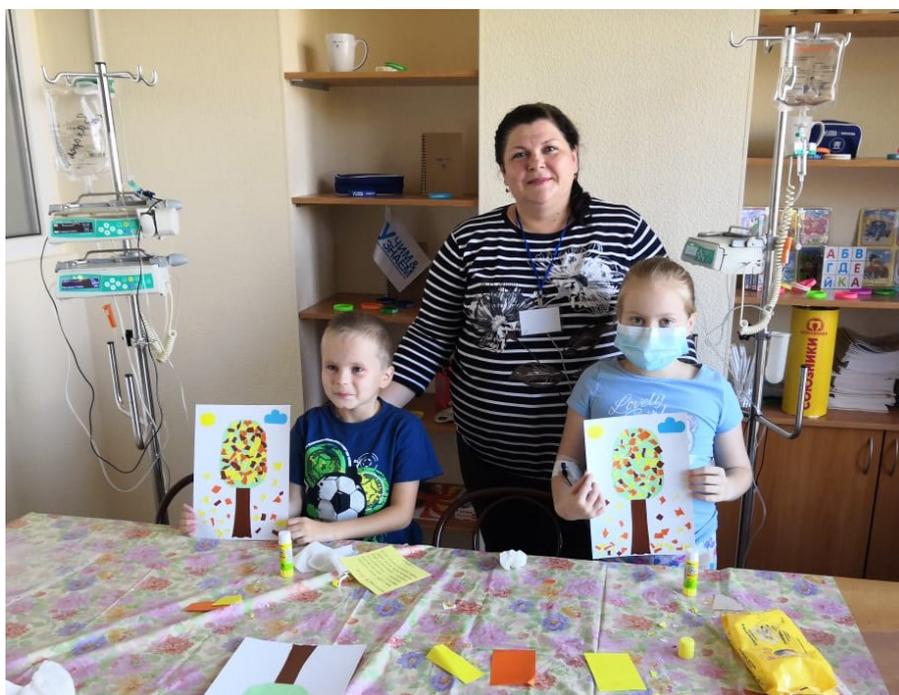


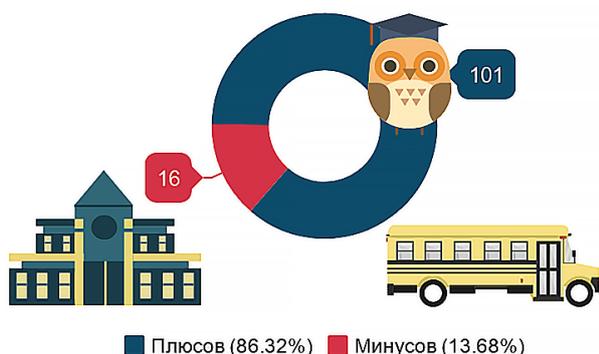
Фото: из архива группы «Госпитальная педагогика»

Триместры

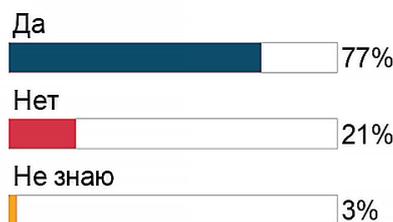
В этом учебном году наша гимназия перешла на новую организацию учебного процесса. На смену давным-давно привычным всем четвертям и полугодиям пришли триместры. Давайте вместе с заместителем директора по учебно-воспитательной работе Татьяной Вячеславовной Лимберг постараемся разобраться в этом нововведении. С самого начала я предлагаю нам окунуться в прошлое и узнать, кто же изначально придумал систему обучения по четвертям, а затем уже вернуться в наши дни и подробнее поговорить про нашу новую систему.



При обучении по триместрам больше:



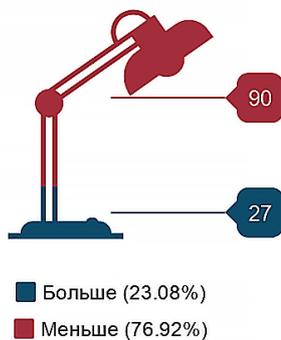
Помогает ли такая система повышения успеваемости?



По сравнению с системой четвертей учиться стало:

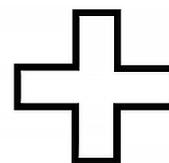


Вы устаете:



Почему?

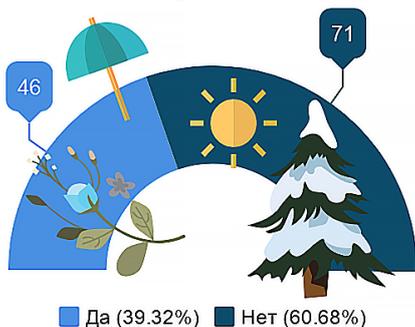
- ★ Можно исправить оценки
- ★ Больше отдыха
- Это проще
- Баланс между учебой и отдыхом



- ★ Не успеваешь влиться в учебу
- Отличается от других школ
- Мне ничто не поможет
- Больше стресса



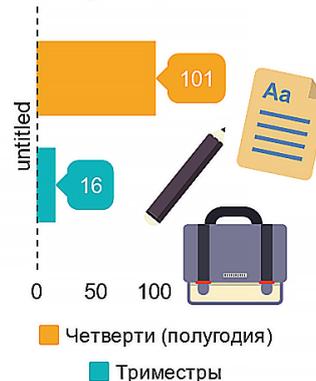
Вы ощутили, что один триместр - это одно время года?



Привыкли к новой схеме?



Если придётся выбирать, то вы за:



Немного истории

Понятие школьного года с его делением на учебные четверти установил чешский гуманист, педагог, писатель XVII века Ян Амос Коменский. Он ввёл каникулы, определил организацию учебного дня, разработал классно-урочную систему учебных занятий и практически применил её.

А что в законе?

На сегодняшний день, согласно закону «Об образовании РФ», каждая школа может самостоятельно выбирать систему организации обучения, устанавливать сроки каникул и продолжительность учебного года. Единственное ограничение – это продолжительность учебного года: не менее 160 учебных дней, каникулы не менее 30 дней во время учебного года и не менее 2 месяцев в летний период.

Две системы

В настоящее время российские школьники обучаются либо по четвертям, либо по триместрам, когда учебный год делится на 3 части, после каждой из которых – каникулы. Если школой избран график обучения по триместрам, то 5-6 учебных недель сменяет 1 неделя отдыха. Исключение в такой каникулярной системе – зимние каникулы. На них дети, которые занимаются по триместрам, отдыхают 1,5 недели.

В этом учебном году наша Гимназия приняла решение перейти на организацию учебно-воспитательного процесса по триместровой системе.

Будем здоровы!

Новый режим обучения выбрали потому, что он положительно отражается на физическом и эмоциональном здоровье учеников и учителей. По результатам 2017-2018 учебного года, когда учебно-воспитательный процесс был организован по четвертям, в период с 23 января по 12 марта на карантин по гриппу было закрыто 38

классов, когда всего их в гимназии 53, а количество учителей, ушедших на больничный из-за простудных заболеваний составило 25 человек. Причина в том, что большое количество людей находится на относительно небольшой площади гимназии.

Также было замечено, что при традиционном режиме дети очень устают. Среди учителей и администрации есть такое понятие – синдром третьей четверти. Она длится целых 10 недель, и дети, и учителя, заканчивают ее совершенно измотанными.

Идеальный вариант

Но к счастью, нашёлся идеальный для всех вариант: был выбран режим, при котором учебный год разбит на триместры: по пять недель в первом полугодии и по шесть – во втором. После каждого триместра – недельные каникулы. Такой опыт на протяжении многих лет успешно практикуется в учебных заведениях Москвы и Санкт-Петербурга.

Поговорим о «плюсах»

Работая и обучаясь по новой системе у учеников гимназии уже сложилось своё мнение по поводу нововведений. Я подготовила список вопросов с целью узнать мнение гимназистов. Вы можете ознакомиться с результатами опроса, проведённого редакцией.

Хочется отметить, что почти все опрошенные выразили своё позитивное отношение к данной системе. И не зря, в системе триместров существует целый ряд «плюсов»:

Частые каникулы – один из существенных плюсов триместровой системы обучения, который способствует равномерному распределению учебной нагрузки, и поэтому благотворно влияет на здоровье детей.

Триместр длиннее четверти (длится 11 недель с перерывом на каникулы), поэтому в течение него выставляют больше оценок – у детей нет проблем с аттестацией, даже если предмет стоит в расписании один раз в неделю. Все успевают ответить и получить отметку. К тому же упрощается система оценивания знаний: из трёх оценок вывести объективную среднюю проще, нежели из четырёх, когда, например, пятёрка и четвёрка может быть поровну.

Все, кто учился по старой системе, пом-

нят, какой изматывающей была третья четверть и какой короткой вторая, половина из которой проходила в предновогоднем нерабочем настроении.

После перехода на триместровую систему у учащихся, которые по каким-то причинам не успели освоить программу, есть возможность это сделать на каникулах внутри триместра.

Каникулы – детям

Во время межтриместровых каникул у классных руководителей и учителей-предметников есть возможность организовать экскурсии, тренинги, мастер-классы различной направленности и совместную работу без ущерба для учебного процесса.

Проведение родительских собраний, «Школы для родителей» осуществляется в каникулярное время, что снижает нагрузку на классного руководителя и позволяет привлечь для участия в родительских собраниях учителей предметников.

Для учителей гимназии на межтриместровых каникулах организован годичный семинар, по два дня на каждой каникулах с педагогами работают представители ПК ИРО по программе повышения квалификации: «Инновационные практики обучения и воспитания современной гимназии в условиях новых вызовов к образованию и ФГОС общего образования».

Таким образом, уже сейчас есть определенные положительные результаты перехода: высокая накопимость отметок, объективность выставления отметок за триместр, снижение эмоционального и физического напряжения, как у учителей, так и у детей, благодаря недельным каникулам внутри триместра.

P.S. Выражаем благодарность Татьяне Вячеславовне Лимберг, заместителю директора нашей школы, за предоставленную информацию.

Лада Горбунова, 10Э

Special Monday

On the 17th of December we had a very important day. Our school received guests from Japan, namely some representatives of one school of Tokyo.



We made a speech with our Japanese teacher. From Friday we were preparing for the arrival of the guests looking forward to them. On Monday after a welcoming ceremony our guests went on a tour about the school. The principal of the Japanese school and his deputy also attended some open classes after which we invited them to 102 classroom where a small concert was organized and the table was laid for them.

We danced together in roundelay and quadrille, played "Rucheyok", knocked wooden spoons. In the end me and my English teacher sang the song "My Rus-

sia". Then the guests tasted delicious pancakes made with the soul.

The mood of the Japanese was great. They watched us with keen interest. Our efforts were not in vain. We had a good time that day.

Usova Lia, 9B



ЧЕМ ЖИВЕШЬ, ГИМНАЗИЯ

Ка-ни-ку-лы!

Группа учеников из 6В и их классный руководитель Наталья Сергеевна Голубчикова провели каникулы в Харбине.

Это было, с одной стороны, увлекательное, а с другой стороны, познавательное путешествие. Программа была очень интересной и насыщенной. Мы побывали в научно-технологическом центре, полярном океанариуме, сафари-парке тигров, аквапарке, гуляли по площадям и по торговым центрам. Вечером уставшие, но довольные, мы возвращались в гостиницу.

Это было первое совместное путешествие с классом, которое теперь останется в нашей памяти. Могу сказать, что такие поездки не только открывают много интересного в культуре, традициях и людях другой страны, но и сближают друг с другом. Так что 6В рекомендует Харбин как отличное место для отдыха, развлечения, общения и обучения!

Лиза Пак, 6В
фото из архива поездки



2018/11/21 12:03

Минута славы

В нашей гимназии прошёл галла-концерт «Минута славы», участниками которого стали лучшие ученики с 1 по 11 класс. Это были как индивидуальные, так и групповые выступления в разных жанрах и направлениях.

Конкурс проводился в два этапа: отборочный и заключительный галла-концерт, где были представлены лучшие номера и определены победители для награждения. Цель этого ежегодного конкурса – выявление школьных талантов и содействие их творческому росту. Впервые в нашей гимназии он был проведен в 2012 году.

На гала-концерт были приглашены ветераны труда. Можно сказать, что это уже стало хорошей традицией нашей гимназии. Волонтеры встречали гостей и провожали их до почетных мест в первых рядах.

К слову, приглашены были не только ветераны. Среди зрителей – родители, бабушки, дедушки и просто болельщики.

И вот, все в ожидании праздника. Ведущие конкурса объявляют начало! Разнообразие номинаций поразила не только приглашенных гостей-ветеранов, но и всех присутствующих в зале. Вокал, сти-

хотворения, акробатические миниатюры, танцы, а на отборочных этапах была даже такая номинация, как сборка кубика Рубика.

Нельзя не отметить, что участники конкурса очень волновались. И это неудивительно – ведь они боролись за победу. Справиться с волнением ребятам помогла активная поддержка зала.

Закончился праздник долгими громкими аплодисментами, которые не от-

пускали артистов со сцены. Ветеранов поздравили с наступающим новым годом и подарили им ёлочки, которые сделали ученики начальных классов, а победители конкурса были награждены дипломами. Но самое главное – и участники, и зрители зарядились отличным настроением! **Мы еще раз поздравляем всех победителей галла-концерта!**

*Алиса Морока, 8В
фото: Полина Носова, 8А*



Траектория здоровья

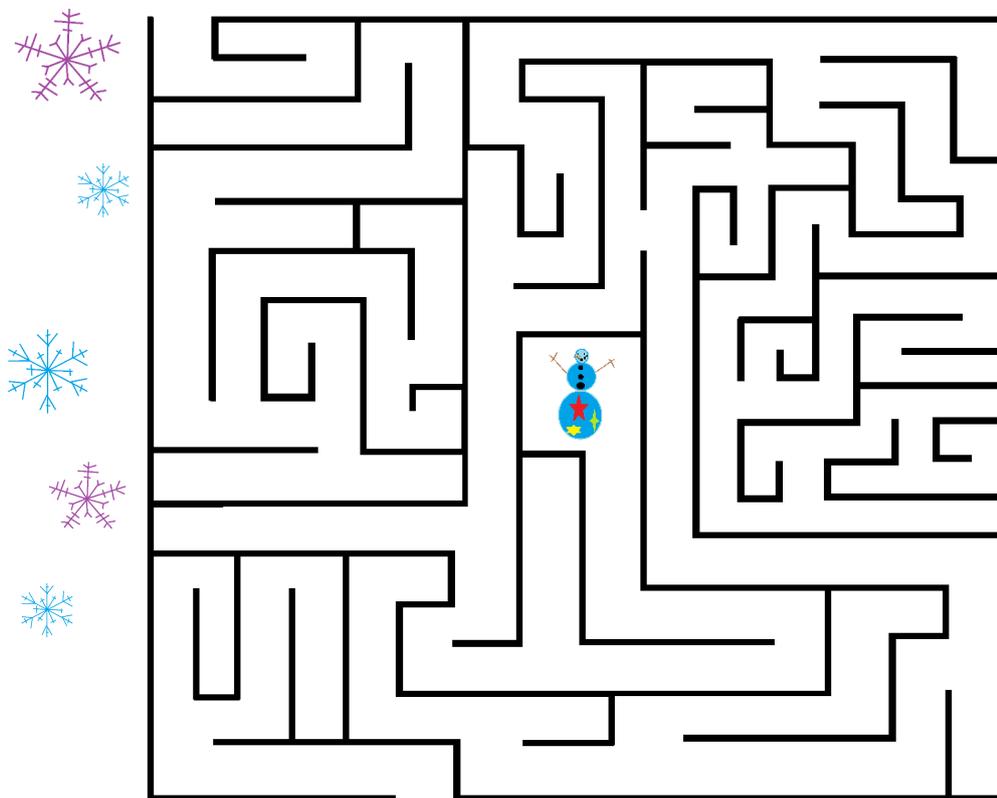
Здоровый образ жизни – это, прежде всего деятельность, активность личности, группы людей, общества, направленная на поддержание жизни и здоровья человека.

Для этого в нашей школе ежегодно проводится конкурс среди школ Приморского края «Траектория здоровья». В нём команды с заранее придуманными номерами выходят на сцену и показывают, что для них является здоровым образом жизни. Номера были яркими и незабываемыми. Ученики танцевали, рассказывали о вреде плохих привычек. Победителем в этом году стала школа №21. Команда нашей гимназии не смогла участвовать в 2018, но в следующем году она обязательно победит!

После того, как номера закончились, а судьи приступили к подведению итогов, ученики 8В класса провели квест, чтобы лучше познакомить участников конкурса с нашей гимназией. В нём было 10 станций, как подвижных, так и требующих знаний и умения логически рассуждать. Все задания были направлены на то, чтобы подключить ещё больше людей к здоровому образу жизни. Всем квест понравился, а самое лучшее, что это больше сплотило классы. В самом конце мероприятия станцевали ученики, вступившие в Российское движение школьников. Я с нетерпением буду ждать следующего учебного года, чтобы провести Траекторию Здоровья ещё лучше!

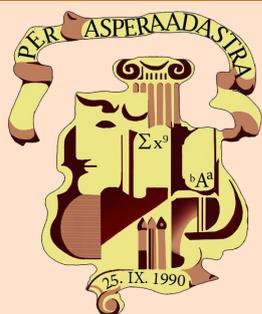
Настя Смирнова, 8В

Помоги Снеговика найти для себя ёлочку



Над лабиринтом работали:

Юлия Сидоренко, 8Б – лабиринт
Ксюша Вильке, 1 кл., стационар, – ёлка
Анфиса Пляскина, 2 кл., стационар – ёлка, снежинка
Нелли Абрамова, 1 кл., стационар – снеговик, ёлки, снежинка



«Через тернии к звездам!»

Телефон: (423)245-78-46

Факс: (423)245-78-46

Эл. почта: vladgym2@mail.ru

Сайт: vladgym2.ru

Над выпуском работали:

Юлия Сидоренко, 8Б
Екатерина Беседина, 11
Никита Панченко, 8В
Лада Горбунова, 10Э
Алиса Морока, 8В

Куратор издания: Чистякова Е.Н., учитель информатики

Корректоры: Даниленко О.В., учитель русского языка и литературы

RSPR-код #2141

Основано в мае 2013 г.

Тираж: 5 экз.

Адрес: г. Владивосток,
Океанский проспект, 143



vk.com/gym2media

Дизайн:

Выпускники Нуязина София,
Таранов Даниил

Выражаем благодарность:

Выпускницам Пупыревой Евгении,
Ляшук Олесе, Чистяковой Наде

RSPR 25-02141-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru