

## **Почему Восток счастливее Запада?**

Автор: Сопова Татьяна Владимировна  
09.10.2015 12:40 - Обновлено 12.10.2015 21:14

---

## **Почему Восток счастливее Запада?**

**Автор: Бенько Е.И., учитель английского языка**

Когда мы приезжаем в Китай, Таиланд или Сингапур, то встречаем улыбчивых жителей Востока. Почему они всегда счастливы? Даже в плохую погоду жители Востока улыбчиво встречают своих гостей. Они хотят показать, что они очень дружная страна? Тайны Востока не все доступны, однако мы знаем, что такие духовные практики как Фэн-Шуй и Опон Оппона входят в позитивную неврологию – науку о том, как установить устойчивые неврологические связи, ориентированные на стойкое восприятие жизни, дружелюбное отношение к людям и самому себе.

Первый пункт этого учения - благодарность. Люди должны благодарить мир за всё, что их окружает, даже людей которые нас обижают. Они - наши учителя, потому, что учат нас адаптироваться к социальной среде. Следует отмечать для себя каждый день за что мы благодарны жизни.

Отряд – “ Friendship Quilt ” пришкольного профильного лагеря благодарит учителей за ежедневные занятия английским языком в игровой развлекательно – познавательной форме;

видео обучение в электронной версии зарубежных авторов (озвучивание мультфильмов), страноведение по материалам Московского государственного университета им. Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения (видео аудирование);

организацию проекта «Милосердие» в лагере - английский язык для больных детей;

предпрофильная подготовка;

подготовку к экскурсионному сопровождению иностранной делегации из Южной Кореи

## Почему Восток счастливее Запада?

Автор: Сопова Татьяна Владимировна  
09.10.2015 12:40 - Обновлено 12.10.2015 21:14

---

(ГИД - ПЕРЕВОДЧИК);

развлечения и спортивные игры детей страны изучаемого языка;

за социальные пробы учащихся в целях осуществления городского проекта «Безопасная среда» так как в профильном лагере велась индивидуальная работа в проектной, учебно – исследовательской деятельности.

**Ежов Егор** определил задачи инклюзивного образования в гимназии

1. Изучить юридическую основу проекта (право на образование, мед. обслуживание, право на общение со сверстниками)
2. Выяснить, что необходимо для безопасной среды
3. Смета расходов
  - а) заработная плата
  - б) материалы
4. Этическая сторона проекта
5. выяснить в поликлинике, сколько детей с ограниченными возможностями в данном микрорайоне и найти какой это закон.

«Этим летом я пошла в пришкольный лагерь «**FRIENDSHIP QUILT**» - **ОДЕЯЛО ДРУЖБЫ**. Мы пришивали лоскутки в одно лоскутное одеяло, и это имело очень символическое значение. Когда мы сшили лоскуток к лоскутку, мы работали в команде и были единым целым, учились дружить и взаимодействовать друг с другом. Мы поняли, что дружба это сила», - написала **Коваленко Виктория, 6 «Б».**

**Иван Петров:** «Благодарим лагерь за участие в международных проектах. Ребята увидели рейтинг стран мира, познакомились с методологией исследования, а также узнали наше видение тенденций в сфере изучения английского языка в современном мире. Индекс EF (EF EPI) определяет средний уровень владения английским в 54 странах, выборка - почти два миллиона человек»

**МЫ ПРИГЛАШАЕМ ВСЕХ ДЕТЕЙ ГИМНАЗИИ ПОДДЕРЖАТЬ НАШУ СТРАНУ!**

**НАША СТРАНА ИМЕЕТ РЕЙТИНГ НА ЗНАНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА 36 МЕСТО, НО НЕ ПОТОМУ,**

**ЧТО МЫ НЕ ЗНАЕМ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, А ПОТОМУ ЧТО НЕ ВСЕ ПРИНИМАЮТ УЧАСТИЕ!**

Примите участие: [www.ef-russia.ru/epis](http://www.ef-russia.ru/epis) (тестирование бесплатное)

Все ребята получают сертификат, приравненный к экзамену TOEFL.

В результате все ребята получили такой образовательный продукт как сертификат по международной шкале» - **Смирнова Настя.**

## Почему Восток счастливее Запада?

Автор: Сопова Татьяна Владимировна  
09.10.2015 12:40 - Обновлено 12.10.2015 21:14

---

«Я, Даниил Зинюк отвечал за организацию проекта “Полиглот” , где мы учились писать письмо зарубежному другу для того чтобы общаться на английском языке и дружить. [W  
ww.penpalworld.com](http://www.penpalworld.com)

«Я, Исаенко Павел принимал участие в походе по историческим местам г. Владивостока с целью сбора информации об одной из владивостокских крепостей и рассказать об интересных артефактах на английском языке. Я хочу участвовать в проекте «ГИД-переводчик» для зарубежных гостей в сентябре.»

Форт Суворова. Теплоэлектростанция, использовавшаяся в русско-японской войне(1904-1905).

«Настя познакомила нас с играми детей страны изучаемого языка нашего возраста, и мы попробовали играть в игру «Do you hear me?», «Ricon». Мы сравнивали отношения англичан к русским. Правило игры такие же как и в игре , но там только 3 персонажа: енот, кот, и человек. Енот должен спрятать любую вещь и человек должен найти её пока кот его отвлекает».

**Проект «Видео обучение»** по материалам страноведения Московского государственного университета им. Ломоносова (Факультет иностранных языков и регионоведения) помог нам разобраться в проблемах адаптации за рубежом.

«Я благодарю лагерь за то, что мы ходили на две экскурсии в один день: В турфирму «Бизнес-плюс» и в магазин «Иностранная книга» ведущих зарубежных авторов. Мы играли в ролевую игру «я корреспондент». Мне очень понравилось задавать вопросы консультанту магазина Татьяне Николаевне и директору турфирмы Татьяне Викторовне, которая рассказала нам о программах обучения за рубежом и трудоустройства студентов на лето в США-Work and travel.» - **Коваленко Виктория 6 «Б»**

"Мне очень понравилось быть корреспондентом когда мы ходили в книжный магазин учебников по английскому языку. Мы задавали вопросы продавцу и продавец нам отвечала. Было очень весело и интересно! **(Дубовицкая Злата 5 класс)**

## Почему Восток счастливее Запада?

Автор: Сопова Татьяна Владимировна  
09.10.2015 12:40 - Обновлено 12.10.2015 21:14

---

22 июня мы ходили в детскую краевую больницу. Мы играли с детишками, озвучивали мультики пели песни. Нам очень понравилось, и все детишки были счастливы. В этой больнице были дети со всего края. Мы учили их английскому языку. Они узнали слова привет, воздушный шарик, пока, друг, названия разных животных и многие другие слова. **(Дубовицкая Злата и Рывкина Варвара 5 класс)**

Мы озвучивали мультфильм про котиков. Я была котиком, так же со мной были мои подруги. Делали мы это для того, чтобы помочь детям, которые лежат в больнице. Я благодарю лагерь солнышко за такую возможность помочь детям. **(Иконникова Диана 5 класс)**

«Я благодарю лагерь за то, что было интересно и азартно зарабатывать бонусы за каждый из шести проектов. Это была копилка интереснейших дел. Мы формировали портфолио лагеря, по результатам которого был проведен конкурс «ЛИДЕР АНГЛИЙСКОГО ЛАГЕРЯ - 2015». Победителем стала Рябова Дарья

Флэш-моб: «МЫ СЧАСТЛИВЫ !»