

Школьные трудности младших школьников!

Особенности возраста

ф Физиологический кризис (бурный рост, вегетативная перестройка)

ф Изменение социальной роли (появление соц. значимых обязанностей, новые роли)

ф Качественные преобразования познавательных процессов (произвольность памяти, внимания, волевое управление процессами).

Значимость возраста

ф Развитие мотивов учения, формирование навыка умения учиться

ф При сохранении значимости игры, ведущей становится учебная деятельность

ф Формирование навыков самоконтроля и саморегуляции, ответственности за поведение и успеваемость

ф Формирование адекватной самооценки ф Осознанное приобщение к системе социальных норм и ценностей, осознания необходимости подчинения школьным правилам (конфликт между «хочу» и «должен», поиск своего пути разрешения внутриличностного конфликта)

Формирование навыка коммуникации

Продолжение статьи во вложении...