



Гимназия №2 г. Владивостока

ГИМНАЗИСТ

Специальный выпуск к 10-летию конференции
«Диалог народов – диалог культур»

Выпуск №5/27

Январь, 2016

RSPR-код #2141
Основано в мае 2013
Тираж 5 экз.

Школьное информационное издание



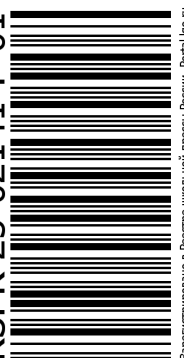
Участники и жюри секции «Культурология»

В этом году все три призовых места в этой секции достались ученикам гимназии №1.
Победители: Проценко Анна – 1 место; Богатова Екатерина – 2 место; Павлова Татьяна – 3 место.

В этом выпуске:

Десятая, юбилейная	2	А судьи кто?	6
«Никому не известно»	3	Незаменимые	7
История одного исследования	4		
Дневник подготовки	5	Советы участникам	8

RSPR 25-02141-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Rospa.ru

Десятая, юбилейная

За годы своего существования учебно-исследовательская конференция «Диалог народов – диалог культур» сменила трёх «идейных вдохновителей». В разные годы должность заместителя директора по научно-методической работе занимали Елена Борисовна Зеленина, Оксана Владимировна Чурилова и Татьяна Вячеславовна Лимберг. Наши корреспонденты встретились и побеседовали с ними.



«Гимназист»: Елена Борисовна, здравствуйте! В этом году городской учебно-исследовательской конференции школьников «Диалог народов – диалог культур» исполняется 10 лет, как нам известно, она выросла из одноименной школьной конференции, и Вы стояли у её истоков. Как родилась идея проведения конференции?

Е.Б.: Идея конференции вышла из Дней науки, «Университета мыслителей». Ведь это логично – презентация результатов исследования. Искали свой оригинальный облик. Отсюда и название «Диалог культур».

«Г»: Как всё начиналось?

Е.Б.: В первый год было примерно 25 участников. Основная масса работ – гуманитарные и культурологические. Уже на следующий год гимназисты и педагоги вдохновились, и количество и качество работ стало расти.

«Г»: Какие работы Вам запомнились?

Е.Б.: Хорошие работы были у учеников Т. Д. Лавриненко, Е. В. Поддубняк, В. В. Литус, Роевко Н. Г.. Были интересные работы по математике и биологии, психологии и обществознанию. Особый интерес вызвали работы по сравнительному языкознанию – английский и восточные языки.

«Г»: Что Вам запомнилось особенного?

Е.Б.: Помню, что первым победителем неожиданно стал пятиклассник.

«Г»: Спасибо!



«Гимназист»: Оксана Владимировна, здравствуйте! Как нам известно, при Вас конференция «Диалог народов – диалог культур» обрела статус городской. Какова в этом была Ваша заслуга?

О.В.: Да, я была организа-

тором конференции, а до этого она была только в рамках Дня наук в гимназии. Будучи заместителем по научно-методической работе вместе с Татьяной Дмитриевной Лавриненко (тогдашним директором) мы решили организовать на базе гимназии вот такую поликультурную конференцию.

«Г»: Сложно ли бы поменять статус конференции?

О.В.: Сложно было привлечь людей к участию, т.е. школы должны были о нас узнать и признать нашу конференцию. А поменять статус не сложно: это делается заранее через управление образования.

«Г»: Помните ли Вы какие-нибудь особые случаи?

О.В.: Бывало такое, что совпадали темы работ. Например, от гимназии №1 и школы №17, которые нас тогда хорошо поддержали, вышли представители с одной и той же темой. Конечно, вначале и жюри, и организаторы были растеряны, да и сами ребята волновались. Но оказалось, что на одну и ту же тему исследования выступающие посмотрели с разных точек зрения. Получилось даже здорово, ребят можно было выставлять оппонентами друг другу.



«Гимназист»: Татьяна Вячеславовна, сколько лет Вы занимаетесь организацией конференции?

Т.В.: Уже 8 лет.

«Г»: Что изменилось за это время?

Т.В.: Последние 3 года конференция начинается торжественной церемонией открытия, где участники, гости и члены жюри могут пообщаться, поделиться своим настроением, познакомиться с участниками, коллегами.

Защита конкурсных работ теперь проходит в отдельных аудиториях, в них же проводится подведение итогов и награждение. На мой взгляд, такой формат является более камерным, удобным для участников.

С 2014 года у нас появился спонсор в лице ШМРИ ДВФУ.

«Г»: Желаем нашей конференции отметить ещё не один юбилей!

Т.В.: Спасибо! Надеюсь, что в ближайшем будущем статус конференции станет краевым!

Вникали в историю конференции Надежда Мухина, 7В и Мария Харченко, 11М

«Никому не известно»

В поле зрения нашей редакции попала Олеся Гайгерова, ученица школы №38. На конференции она представляла работу «Владивосток глазами Элеоноры Лорд Прей». Мы попросили её рассказать о своей работе и поделиться впечатлениями о конференции.



Олеся представляла свою работу в секции «Страноведение»

Если рассказать о моей работе, можно ограничиться двумя словами: «никому не известно».

Почему именно этими словами? Вот владивостокцы буквально каждый день проходят мимо памятника Элеоноре Прей, но они не знают, кто это и почему ей поставили памятник!

Когда я узнала о конференции, непременно решила, что буду участвовать только с этой темой. Поиск информации настолько увлек меня, что весь найденный мною материал не поместился в одну презентацию. Пришлось по максимуму сокращать материал, оставить самое главное, но все равно я своей работой очень довольна. Конечно, мне было очень страшно, потому что гим-

назия для меня незнакомая школа, а конференция тем более!

Но во время выступления волнение почему-то исчезло. Я рассказала всё, как и планировала, конечно, эмоции захлестывали, но мне было очень приятно, потому что после моего рассказа в жюри возникла большая дискуссия. Минут пять они спорили между собой, но всё же похвалили меня.

После объявления результатов я вышла из зала, ничуть не расстроившись. Да, я не стала победительницей, но приобрела большой опыт. И я уверена: в следующем году обязательно приеду сюда снова и, возможно, смогу выиграть!

*Беседовала с участницей
Надежда Мухина, 7В
фото Нади Мухиной, 7В*



В ожидании церемонии открытия X конференции: члены жюри знакомятся со списком работ в своих секциях, участники конференции вновь и вновь повторяют тексты своих докладов. Фото Натальи Папановой, 7В

История одного исследования

Антон Курашкевич из 7А занимается исследовательской работой уже 6 лет. Мы обратились к нему как к самому опытному участнику нынешней конференции, с просьбой рассказать о том, как он проводил своё последнее исследование.



QR-код гимназии №2

Сентябрь 2014 г. Мы с моим руководителем Чистяковой Еленой Николаевной стали думать над темой нового исследования. Сначала мне было предложено общее направление исследовательской работы – «Кодирование информации». После моего знакомства с различными способами кодирования информации я предложил своему научному руководителю тему об использовании QR-кода. На тот момент она была для меня наиболее интересной. Елена Николаевна

тему одобрила, и мы начали сбор информации по теме.

Декабрь 2014 г. Принято решение выступить в нашей гимназии на учебно-исследовательских чтениях «Старт в науку» в феврале. Обычно презентация и текст выступления готовятся в самый последний момент. Но особенность данного мероприятия в том, что для участия в нём не требуется печатный отчёт о работе, а нужна только презентация. Вот так и получилось, что при работе над данной темой презентация была сделана до печатного отчёта. Мы собирали информацию и практически сразу добавляли её в презентацию.

Январь 2015. В поисках QR-кода в нашем городе мы прошли по ул. Суханова до музея им. В.К. Арсеньева. В музее мы побеседовали с

заместителем директора по развитию Приморского государственного объединённого музея имени В.К. Арсеньева Золиной Марьяной Александровной. Узнали о планах музея по использованию QR-кода.

24.01.15 я посетил аэропорт г. Владивостока; сделал фотографии виртуальных библиотечных стелдов Мобильной библиотеки МТС.

04.02.15 состоялось первое выступление с темой «Есть ли будущее у QR-кода» на учебно-исследовательских чтениях «Старт в науку». Но работа над темой продолжалась и дальше.

Февраль 2015 г. Посещение Приморской государственной картинной галереи. Сделал фотографии QR-кодов и аудиогuida в залах галереи. Затем я принял участие в Мастер-классе «Виджет одного экспоната» в музее им. Арсеньева. С помощью интернет технологий был создан первый онлайн виджет к экспонату музея. Кроме того я изготовил и разместил на этом экспонате этикетку с QR-кодом. Так мне удалось поспособствовать появлению в музее первого экспоната с QR-кодом.

Февраль и март 2015. Оформление печатной работы. Как всегда материала оказалось собрано очень много, мы отбрасывали второстепенное, выстраивали материал в логической последовательности.



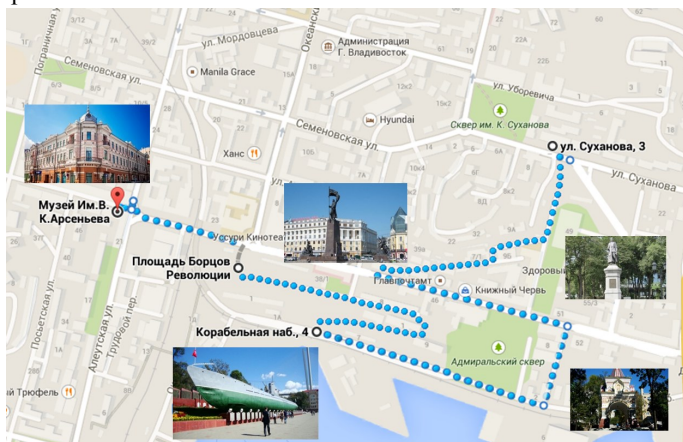
04.04.15 Представление работы на городской научно-практической конференции учащихся школ, лицеев и колледжей под девизом: «Математика – основа прикладных наук». Результат: Диплом за лучшую поисковую работу.

22.04.15 Выступление с докладом на Региональном конкурсе исследовательских работ «Юный исследователь – Дальний Восток-2015». Результат: Диплом I степени.

В апреле-июле 2015 был продолжен поиск QR-кодов в г. Владивостоке. Я отслеживал изменения, связанные с использованием QR-кода в нашем городе.

Ноябрь 2015. Работа и презентация были дополнены новой информацией и представлены на конференции «Диалог народов – диалог культур». Результат: Диплом II степени.

*Антон Курашкевич, 7А
фото из личного архива*



Маршрут обследования центра г. Владивостока в поисках QR-кода

Дневник подготовки

Ученица нашей гимназии Ольга Котляр, 9Я – опытная участница конференций различного уровня. Редакция попросила Олю представить свой дневник подготовки к конференции. Хотелось бы добавить, что тема исследования новая, и работа над ней может быть продолжена.

26.10.15. На уроке физики Татьяны Вячеславовна Лимберг сказала всему классу: «Будет проходить «Диалог Народов – Диалог Культур», кто хочет принять участие, может подойти ко мне на перемене и узнать все подробности». На перемене я подошла к Татьяне Вячеславовне, так как давно хотела поучаствовать в этом мероприятии.

Вместе с Татьяной Вячеславовной мы решили взять

тему: «Зависимость скорости остывания жидкости от её свойств».

29.10.15. Начала подбор литературы по данной теме.

30.10.15. Татьяна Вячеславовна посоветовала прочитать учебники Громова и Андришечкина за 8 класс. Подробно изучить удельную теплоемкость, фазовый переход, парообразование, сублимацию и десублимацию, испарение

жидкостей, условия, влияющие на скорость испарения жидкостей.

03.11.15. Провела первый эксперимент.

09.11.15. Показала результаты научному руководителю. Она подкорректировала собранный мною материал. Сказала, что по возможности нужно провести ещё один эксперимент.

10.11.15–15.11.15 Готовила работу, более детально изучила литературу.

18.11.15. Второй опыт; работа с таблицами и диаграммами.

С 20.11 по 1.12. С Татьяной Вячеславовной работали над чистовым вариантом работы.



3.12.15. Делали так называемую «публичку» – публичное выступление и презентацию.

*Ольга Котляр, 9Я
фото Ксении Бердецкой, 11Ф*

ПРЕДСТАВЛЯЕМ УЧАСТНИКОВ

«Хочу, чтобы все дети могли учиться»

Гимназист: Егор, с каким докладом ты будешь выступать?

Ежов Егор: Тема моего доклада «Безопасная среда», я буду выступать на секции «Филология».

Г: Расскажи поподробнее о своей работе.

Е.Е.: Моя работа об инклюзивном образовании. Я хочу сделать так, чтобы в нашей школе могли обучаться дети с особыми потребностями.

Г: Очень интересно! Наверное, для этого нужны какие-то изменения?

Е.Е.: Да, конечно. Необходимо оборудовать лестницы

пандусами. Организовать особые места в столовой, кабинки в туалетах, оборудовать специальные раздевалки в спортзалах.

Для детей с ослабленным слухом продумать световые сирены. Для тех, у кого снижено зрение, необходима яркая цветовая разметка.

Г: Долго ли ты работал в этом направлении?

Е.Е.: Примерно один год.

Г: Легко ли тебе далась такая работа?

Е.Е.: Нет, нужно было приложить немалый труд для создания научного доклада.

Г: Как думаешь, тебе это удалось?

Е.Е.: Думаю, что да. А насколько хорошо, решит жюри.

Г: Какова цель твоего доклада?

Е.Е.: Показать, что мои навыки могут помочь ученикам с особыми потребностями.

Г: Почему ты выбрал именно эту тему?

Е.Е.: Я хочу, чтобы у всех детей была возможность учиться в школе.

Г: Ты планируешь продолжить работу по этой теме?



Жюри решило, что Егор достоин II места Поздравляем!

Е.Е.: Да. Я хочу сделать экономическое обоснование своего проекта.

*Знакомилась
Юля Загородникова, 5К
фото из личного архива*

А судьи кто?



Жюри всегда справедливо оценивают работы.
Ходова София Сергеевна и Груздев
Александр Анатольевич, фото Нади Мухиной, 7В

На предложение поработать в жюри на ученической конференции откликаются представители высших учебных заведений. С нашей гимназией охотно сотрудничают преподаватели ДВФУ, «Дальрыбвтуза», МГУ им. Г.И. Невельского и ВГУЭСа. Среди них в разные годы были кандидаты и доктора филологических, исторических, педагогических, географических, экономических, технических наук, т.е. люди, знаю-

щие о научных исследованиях не с чужих слов. У всех них за плечами опыт личных научных исследований.

Иногда на нашей конференции в помощь «взрослому» жюри формировалось и работало «детское жюри», в состав которого входили ученики, имеющие неоднократный опыт выступления на конференциях.

Наши корреспонденты побеседовали с некоторыми членами жюри.

«Слабых выступлений не было совсем»

Татьяна Викторовна принимала участие в работе жюри конференции второй раз. «Всё хорошо организовано, всё хорошо продуманно. Молодцы и участники, и организаторы», – приятно отозвалась Мартишина Т.В.

Как сказала Татьяна Викторовна, работы участников оценивались по многим параметрам: логика, оратор-

ское мастерство, степень изученности материала. Ребята брались за самые разные темы: субкультуры, современная литература, история. Каждый участник по-своему расставил акценты. Слабых выступлений не было совсем.

«Мы хотим, чтобы гимназия и впредь проводила такие мероприятия, желаем

ей успехов! Если позовут, то я с удовольствием приму участие и в следующий раз, поскольку работаю в именно этом ключе, на кафедре искусства и культуры в МГУ», – поделилась с «Гимназистом» Татьяна Викторовна.

*Валерия Калиниченко, 8Я
фото Нади Мухиной, 7В*



«Даже участие говорит о многом!»



Анатолий Петрович знает нашу гимназию хорошо, поскольку проработал в ней десять лет учителем информационных технологий.

После окончания университета он пошёл в академию наук, потом был ведущим лабораторией в течение тридцати лет. Кроме этого двадцать пять лет

преподавал в школах, и уже около тридцати лет обучает учителем.

«Участники огромные молодцы. Если и дальше будут участвовать в конференциях, то их ждёт хорошее будущее. Даже само участие в конференциях говорит уже о многом! Очень жаль, что количество

участников в этом году сократилось», – так отозвался Анатолий Петрович о нашей конференции. По мнению Орешко А.П., организация конференции каждый год на высшем уровне: все доброжелательны, всё качественно организовано.

Валерия Калиниченко, 8К

«Мне нравится, когда школьники защищают свою точку зрения...»

Члены жюри, строгие и неприступные во время защиты докладов, оказались довольно общительны, когда их работа была закончена. Наталья Сергеевна Милянчук (секция филология) согласилась ответить на наши вопросы.

Гимназист: Наталья Сергеевна, Вы первый раз в жюри на этой конференции?

Милянчук Н.С.: Нет. Я тут уже не первый год.

Г: Какую исследователь-

скую работу вы для себя отметили?

Милянчук Н.С.: Я отметила для себя работу Эльмиры Расуловой, 8А из гимназии №2. Она про названия медицинских клиник и магазинов детских товаров. Эльмира подошла к этому вопросу очень серьезно. Жюри единодушно отдало ей I место.

Г: Что вам больше всего нравится в подобных мероприятиях?

Милянчук Н.С.: Мне нравится, что школьники учатся анализировать, представлять свои работы, защищать свою точку зрения. Это ведь не заурядная и будничная учеба.

Г: Какие темы в докладах вам больше всего нравятся?

Милянчук Н.С.: Мне нравится, когда у школьника

представлен материал, который он сам собирал. Ходил, например, по улице, прислушивался и воспроизводил потом это в презентации. А меньше всего мне нравится, когда школьник рассуждает о какой-то проблеме, не предъявляя никаких доказательств.

Г: Что изменилось по сравнению с прошлыми мероприятиями?

Милянчук Н.С.: Я как раз хотела отметить, что в этом году попалась больше анализ текстов, слов, выражений и фактического материала. В прошлом году было больше общих рассуждений над темой.

Г: Спасибо за интервью!

Милянчук Н.С.: (смеется) Вам спасибо!

*Юля Загородникова, 5К
фото Нади Мухиной, 7В*



Жюри серьёзно оценивает конкурсные работы.
Наталья Сергеевна Милянчук справа

Незаменимые

Волонтеры помогают участникам на протяжении всей работы конференции. Встречают в холле, регистрируют, провожают до аудиторий, помогают сориентироваться в незнакомом для них заведении.

В этом году «волонтерили» Вера Опанасюк, Александра Сорока, Валерия Сирота, все 9А, Пахомова Вероника и Михайлова Алина, 9К. Мы спросили у Александры и Валерии из 9А: «Что самое главное в работе волонтера?» В своём ответе девочки были едино-

душны: «Общение с разными людьми, стремление держать всё под контролем».

Татьяна Вячеславовна Лимберг, так оценила работу коллектива: «Благодаря слаженной работе учителей – организаторов секций, членов научно-методического совета и волонтеров организация и проведение конференции всегда оценивается и участниками, и гостями на высоком уровне».

Юля Загородникова, 5К



Рабочий момент: волонтеры Вера Опанасюк, 9А и Вероника Пахомова, 9К получают материалы
фото Нади Мухиной, 7В

Календарь конференций

Ноябрь:

конференция по краеведению «Страницы истории Российского Приморья», гимназия №1

Декабрь:

- 1) конференция «Я выбираю здоровье», СОШ №17
- 2) конференция школьников «Диалог народов – диалог культур», гимназия №2

Январь:

конференция «Войди в природу другом», СОШ №22

Февраль:

конференция «Я – гражданин России», СОШ №2

Март:

- 1) конференция «Знание о человеке – основа науки 21 века», гимназия №1

2) конференция

«Творческая молодежь – потенциал Российской науки», лицей №41

Апрель:

- 1) конференция под девизом: «Математика – основа прикладных наук», лицей «Технический»
- 2) научный форум «Молодежь России: поиски новых путей

в науке 21 века», лицей 41

Май:

- 1) региональный конкурс исследований «Юный исследователь-ДВ», 2-6 класс ПКИРО
- 2) региональный конкурс «Исследователь» 7-11 класс, ШИОД



Советы участникам

- **Приступайте к работе тотчас после выбора темы.** Работа предстоит большая, поэтому не стоит терять время.
- **Составьте план работы.** Тщательно обдумайте, что вам уже известно по теме, а что ещё следует узнать.
- **Каждый день посвящайте исследованию немного времени, хотя бы полчаса**
- **Пользуйтесь чужой помощью:** учителя и библиотекари могут оказать посильную помощь в поиске информации. Ценные предложения могут поступить от одноклассников, друзей, родителей, знакомых, приятелей.
- **Черновую версию работы подготовьте как можно раньше.** Чем раньше вы это сделаете, тем больше шансов, что к сроку вы успеете всё, что запланировали..
- **Постоянно следите за тем, чтобы не отклоняться от выбранной темы**
- **Отложите исследование на некоторое время.** Вернувшись к работе спустя несколько дней вы сможете взглянуть на неё объективно, примерно так, как проверяющий, и очень возможно, что найдете несколько идей её улучшения
- **Обращайте внимание на реакцию окружающих.** Критические замечания можно, пока не поздно, получить от других, и если люди высказывают вам свои предложения, не старайтесь защищать свое детище. Любая критика полезна. К какому критическому замечанию стоит прислушаться – решать вам
- **Закончите работу немного раньше срока.**

Юлия Загородникова, 5К
Алина Тальпова, 5К
по материалам
«Университета мыслителей»



«Через тернии к звездам!»

Адрес:
г. Владивосток,
Океанский проспект, 143
Телефон: (423)245-78-46
Факс: (423)245-78-46
Эл. почта: vladgym2@mail.ru
Сайт: vladgym2.ru

Над выпуском работали:

Юлия Загородникова, 5К
Алина Тальпова, 5К
Надежда Мухина, 7В
Екатерина Беседина, 8В
София Пашкова, 8В
Мария Харченко, 11Э

корректоры:

Абраменко Р.К.,
учитель русского языка
и литературы,
куратор издания
Чистякова Е.Н.,
учитель информатики