

СОГЛАСОВАНО

Председатель общества инвалидов  
Первореченского района

  
И.П.Захаров  
2017г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор Гимназии № 2



И.А.Шендрик  
2017г.

План работы по формированию доступной среды

в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Гимназия № 2 г. Владивостока»  
(наименование учреждения)

№ п/п	Отклонения, выявленные в процессе паспортизации	Пути решения	Ориентировочные сроки выполнения решений	Согласование мероприятий по адаптации объекта с владельцами объекта	Альтернативные методы обеспечения доступа	Рациональные пути решения по устранению отклонений
1	2	3	4	5	6	7
1	Оборудовать ограждение и входную калитку доступную для инвалидов	Раздел 1 Территория, прилегающая к зданию (ДП-И(К.О.У) ВНДС) выполнено	2016г.			
2	На входной калитке установить информацию о Гимназии № 2 контрастно, доступно для инвалидов. После выполнения работ при условии доступности школы для инвалидов установить	На здании Гимназия № 2 установлена табличка «Гимназия № 2»				

	знаки доступности.								
3	Произвести ремонт покрытия пешеходного пути (асфальтового покрытия) на пути следования		2020г.						
4	Произвести работы по восстановлению бордюрного камня тротуарного		2020г.						
5	Установить дорожные знаки, предупреждающие о движении инвалидов: «Слепые инвалиды», дорожные знаки, предупреждающие о движении детей		2017г.						
6	Установить таблички на пути движения: информирующие и направляющие к доступному для инвалидов входу		2017г.						
7	Произвести ограниченную разметку пути при наличии технической возможности		2017г.						
8	Выделить краевые ступеньки лестничных маршей цветом или фактурой	выполнено	2016г.						
9	Установить звонок для инвалидов	выполнено	2016г.						
Раздел 2 Вход (входы) в здание									
1	Обеспечить перемещение инвалидов К, инвалидов О	выполнено	2016г.						При перемещении

	через дверные проемы					инвалидов К, инвалидов О через дверные проемы рекомендуется распахивать ода дверных полотна
2	Выделить контрастные дверное полотно на фоне стены	выполнено	2016г.			
3	Выделить контрастно на фоне дверного полотна дверную ручку	выполнено	2016г.			
4	Прозрачные полотна дверей контрастно промаркировать цветом.	выполнено	2016г.			
5	Занизить высоту порога дверного проема	выполнено	2016г.			
6	Поместить информацию о Гимназии № 2 доступно для инвалидов, контрастно на фоне окружающего пространства, поместить знаки доступности для инвалидов Г.К.С	2017г.	2017г.			
7	Перед входной дверью установить предупредительную контрастную рифленую полосу	2017г.	2017г.			

Раздел 3 Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)

1	<p>На пути движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установить яркие контрастные направляющие дорожки для инвалидов по зрению;</li> <li>- выделить контрастно колоры на 1-м этаже</li> </ul>	2017г.	2017г.				
2	<p>Двери на пути движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-контрастно промаркировать прозрачные полотна дверей;</li> <li>-контрастно выделить дверные ручки;</li> <li>-выделить контрастно дверные полотна</li> </ul>	выполнено	2016г.				
3	<p>На межэтажные лестницах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-красные ступени лестничных маршей</li> <li>выделить цветом или фактурой;</li> <li>-оборудовать безопасное горизонтальное завершение поручней согласно ГОСТ, обеспечить непрерывность поручней, оборудовать перила на высоте 0,90 м</li> </ul>	выполнено	2016г.				
4	<p>Обустройство межэтажных лестниц пандусами</p>	2020г.	2020г.				<p>Обустройство межэтажных лестниц пандусами технически не представляется возможным. Инвалидам-колясочникам</p>



							рекомендовать либо использование РСР, либо альтернативную форму обучения
Раздел 4 Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант I – зона обслуживания инвалидов							
1	Произвести контрастное выделение дверных проемов на фоне стены	выполнено	2016г.				
2	Установить дверные ручки согласно СНиП 35-01-2001 – доступно для инвалидов, контрастно дверному полотну	выполнено	2016г.				
3	При наличии технической возможности произвести расширение дверных проемов до нормы	выполнено	2016г.				
4	Разместить информационные таблички доступно для инвалидов рядом с дверью со стороны дверной ручки, контрастно	2017г.	2016г.				
Раздел 5 Санитарно-гигиенические помещения							
1	Произвести контрастное выделение дверных проемов на фоне стены	выполнено	2016г.				
2	Установить дверные ручки согласно СНиП 35-01-2001 – доступно для инвалидов, контрастно дверному полотну	выполнено	2016г.				
3	При наличии технической	Не запланировано					При

	возможности произвести расширение дверных проемов до нормы	проектом			невозможности произвести расширение дверного проема использовать ситуацию помощь сотрудника при перемещении инвалидов О, С, Г., У через дверной проем	
4	Разместить информационные таблички доступно для инвалидов рядом с дверью со стороны дверной ручки, контрастно		2017г.			
5	Подогнать пороги согласно ГОСТу. Разместить знаки доступности на высоте 1,35 м Установить шкафы для просушивания верхней одежды и обуви	выполнено	2016г.			
Раздел 6 Система информации на объекте						
1	Информирующие обозначения кабинетов внутри здания продублировать рельефными знаками и разместить на стене рядом с дверью со стороны дверной ручки, контрастно, доступно для инвалидов	выполнено	2016г.			
2	Доступные для инвалидов места территории и здания	выполнено	2016г.			

	обозначить символами доступности для инвалидов	2020г.	2020г.	Текущий ремонт	
3	Установить информирующие (предупреждающие и направляющие тактильные наземные указатели) перед наружными лестницами, препятствиями, на пути следования				

Программа подготовки специалистов для обслуживания МГН с учетом состояния доступности объекта в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 2 г. Владивостока»  
(наименование учреждения)

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок проведения
1	Проведение практических занятий с работниками по оказанию ситуационной помощи инвалидам и другим МГН с использованием моделирования ситуации, связанной с ограничением движения, снижением слуха и (или) зрения	Костюкова И.А.	2017г.
2	Проведение занятий с работниками учреждения по изучению федеральных, краевых, муниципальных нормативно-правовых актов по формированию доступной среды для инвалидов и других МГН	Костюкова И.А.	2017г.
3	Проведение инструктажа для вновь принятых на работу сотрудников по предоставлению ситуационной помощи инвалидам и другим МГН	Костюкова И.А.	2017г.