

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №2 г. Владивостока»

УТВЕРЖДЕНО  
директор Гимназии №2 г.  
Владивостока  
Шендрик И.А.  
Приказ №337-а от 26.08.2024  
года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования  
для **5Ю** класса на 2024 – 2025 учебный год  
**юнармейский кадетский отряд**  
(извлечение из ОП ООО)

Владивостокский городской округ,  
Приморский край,  
Владивосток,  
2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2 г. Владивостока» (далее - учебный план) для **5Ю юнармейского кадетского отряда**, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2 г. Владивостока», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в 2024-2025 учебном году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 2 г. Владивостока» начинается 02.09.2024 года и заканчивается 26.05.2025 года.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 2 г. Владивостока» языком обучения является русский язык.

С 2024/2025 учебного года действуют изменения: во ФГОС НОО, ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО и ФГОС ООО-2021 (приказ Минпросвещения от 22.01.2024 № 31) технология меняется на «Труд (технология)». Предметные результаты остались прежними; во ФГОС ООО, ФГОС ООО-2021 и ФГОС СОО (приказ Минпросвещения от 27.12.2023 № 1028) разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, ввели результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный план 5-го юнармейского кадетского отряда не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной

предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать данный учебный предмет.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта №1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 №171.

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)» на углубленном уровне.

При изучении предметов английский язык, информатика, труд (технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 №ТВ-2859/03 Гимназия №2 реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся:

- на внеурочные занятия «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах, которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;
- на внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах, которые направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- на внеурочные занятия «История Вооруженных сил РФ», «Строевая подготовка», «Основы медицинских знаний», «Огневая подготовка», «Основы выживания в слож-

ных условиях», «Общая физическая подготовка» (далее ОФП) в 5-9 классе отводится по 5 часов в неделю. Данные занятия направлены на патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2 г. Владивостока» (Приложение №1).

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

В начале каждого учебного года все учащиеся юнармейского кадетского класса проходят тестирование по специально разработанным вопросам, а также сдают контрольные физические нормативы с целью проверки их начальной физической подготовки согласно возрастным оценочным нормативам, с разделением по гендерному признаку с учетом природосообразности. Оценка идет по следующим практическим заданиям: сгибание в упоре лежа, прыжок в длину с места, поднимание туловища, вис на перекладине, бег. Такой же подход к тестированию и сдаче нормативов проводится в конце учебного года. Это позволяет определить, насколько успешно учащиеся усваивают пройденный материал и получают необходимые знания и навыки (Приложение №2).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Вариант №1							
Недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели для юнармейского кадетского отряда							
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
		2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	<b>21</b>
	Литература	3	3	2	2	3	<b>13</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	<b>15</b>
Математика и информатика	Математика	5	5				<b>10</b>
	Алгебра			3	3	3	<b>9</b>
	Геометрия			2	2	2	<b>6</b>
	Вероятность и статистика			1	1	1	<b>3</b>
	Информатика			1	1	1	<b>3</b>
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Обществознание		1	1	1	1	<b>4</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	<b>7</b>
	Химия				2	2	<b>4</b>
	Биология	1	1	1	2	2	<b>7</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				<b>2</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			<b>3</b>
	Музыка	1	1	1	1		<b>4</b>
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	<b>8</b>
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	<b>2</b>

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Итого		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>149</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
Практикум по английскому языку		2	1	2	2	1	8
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

**План внеурочной деятельности (недельный) для юнармейского кадетского отряда**  
 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2 г. Владивостока»

Учебные курсы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Россия - мои горизонты	0	1	1	1	1	<b>4</b>
История ВС. строевая подготовка. основы медицинских знаний. огневая подготовка, основы выживания, ОФП	5	5	5	5	5	<b>25</b>
Введение в Новейшую историю России					0,5	<b>0,5</b>
<b>ИТОГО</b> недельная нагрузка	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7,5</b>	<b>34,5</b>

**Формы промежуточной аттестации**

Учебные предметы	5-ые классы		форма оценки
	дата	форма	
Русский язык	По графику ВПР	ВПР по русскому языку	балльная
Литература	14.04.2025- 16.05.2025	Тест, контроль техники чтения	балльная
Иностранный язык (английский)	14.04.2025- 16.05.2025	комплексная контрольная работа	балльная
Второй иностранный язык (китайский, корейский)	14.04.2025- 16.05.2025	лексико-грамматический тест + чтение текста вслух	балльная
Математика	По графику ВПР	ВПР по математике	балльная
История	По графику ВПР	ВПР по истории	балльная
Обществознание	14.04.2025- 16.05.2025	проверочная работа	балльная
География	14.04.2025- 16.05.2025	комплексная контрольная работа в тестовой форме	балльная
Биология	По графику ВПР	ВПР по биологии	балльная
Музыка	14.04.2025- 16.05.2025	урок -концерт	балльная
Изобразительное искусство	14.04.2025- 16.05.2025	творческая работа	балльная
Труд (технология)	14.04.2025- 16.05.2025	защита проекта	балльная



Учебные предметы	5-ые классы		форма оценки
	дата	форма	
Физическая культура	14.04.2025- 16.05.2025	сдача контрольных нормативов	балльная

Учебные предметы	6-ые классы		форма оценки
	дата	Форма по УП	
Русский язык	14.04.2025- 16.05.2025	ВПР по русскому языку	балльная
Литература	14.04.2025- 16.05.2025	тест	балльная
Иностранный язык (английский)	14.04.2025- 16.05.2025	комплексная контрольная работа. Написание письма по критериям ОГЭ	балльная
Математика	По графику ВПР	ВПР по математике	балльная
История	По графику ВПР	ВПР по истории	балльная
Обществознание	По графику ВПР	ВПР по обществознанию	балльная
География	По графику ВПР	ВПР по географии	балльная
Биология	По графику ВПР	ВПР по биологии	балльная
ОДНРК	14.04.2025- 16.05.2025	проект	зачет
Музыка	14.04.2025- 16.05.2025	Урок-концерт	балльная

Учебные предметы	6-ые классы		форма оценки
	дата	Форма по УП	
Изобразительное искусство	14.04.2025- 16.05.2025	творческая работа	балльная
Труд (технология)	14.04.2025- 16.05.2025	Защита проекта	балльная
Физическая культура	14.04.2025- 16.05.2025	Сдача контрольных нормативов	балльная
Второй иностранный язык	14.04.2025- 16.05.2025	лексико-грамматический тест + чтение текста вслух	балльная

## Приложение №2

Выполнение нормативов оценивается:  
по тактической подготовке:

Наименование норматива	Оценка			
	5	4	3	Снижение оценки
Передача трех сигналов управления (мин)	1	2	3	Неверно расположены в руках флажки по цветам, неверное движение рук.
Способы передвижения солдата в бою – перебежка 100м (мин)	1,5	2	2,5	Передвижение без учета рельефа местности. Отсутствует наблюдение за противником. Ошибки в положении корпуса, оружия, в действиях при остановках на промежуточном и конечном пунктах.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) по-пластунской	2	2,5	3	Передвижение без учета рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) на полчетвереньках	2	2,5	3	Передвижение без учета рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) на боку	2	2,5	3	Передвижение без учета рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.

По огневой подготовке:

№	Наименование норматива	Оценка			Снижение оценки
		5	4	3	
1.	Неполная разборка автомата (сек)	18	20	25	Не осмотрен патронник. Нарушена последовательность разборки. Отдельные части разложены беспорядочно. Извлечение частей производится с большим усилием.

2.	Сборка автомата (сек)	30	35	40	Нарушена последовательность сборки. Соединение частей производится с большим усилием. Не произведен спуск курка. Не проверена работа частей и механизмов. Автомат не поставлен на предохранитель.
----	-----------------------	----	----	----	---

*Стрельба из пневматической винтовки расстояние 5 метров, 5 выстрелов, мишень № 8*

Возраст стрелков	Положение для стрельбы	Оценка за выбитые очки					
		юноши			девушки		
Оценка		5	4	3	5	4	3
10 – 11 лет	сидя, лежа	25	19	13	25	18	11
	с колена	22	16	10	22	15	8
	стоя	20	14	8	20	13	6
12 – 13 лет	сидя, лежа	30	24	18	30	23	16
	с колена	27	21	15	27	20	13
	стоя	25	19	13	25	18	11
14 – 15 лет	сидя, лежа	35	29	23	35	28	21
	с колена	32	26	20	32	25	18
	стоя	30	24	18	30	23	16
16 – 18 лет	сидя, лежа	38	32	26	36	29	22
	с колена	35	29	23	33	26	19
	стоя	37	31	21	31	24	17

*По физической подготовке:*

Дистанция кросса, км	14 – 16 лет			17 – 18 лет		
	5	4	3	5	4	3
Оценка	5	4	3	5	4	3
1 км	3.30	3.40	4.00	3.20	3.30	3.55
3 км	13.50	14.30	16.00	11.55	12.20	12.55
5 км	25.30	27.00	28.00	24.00	25.00	26.00
Марш-бросок на 5 км Форма 2,3,4	-	-	-	25.00	26.00	27.00
Марш-бросок на 5 км автомат, 2 магазина, сумка для магазинов, противогаз	-	-	-	27.00	28.00	29.00
Оценка	5	4	3	5	4	3
Подтягивание на перекладине	12	10	8	16	14	12
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях	6	5	4	14	11	9
Выход силой	4	1	-	10	8	6
Поднос прямых ног к перекладине	9	6	5	12	10	8
Силовой комплекс	40	32	28	60	46	40
Комплексное упражнение на ловкость	10,0	10,6	11,2	9,4	10,0	10,6
Прыжок в длину с места	2.20	2.10	2.05	2.50	2.30	2.20
Отжимание в упоре лежа	21	28	38	21	30	42
Челночный бег 4х10 м	12,6	12,0	11,5	11,0	10,5	10,0
Бег на 100 м	14,6	15,2	16,0	13,6	14,2	15,0
Бег на 60 м	9,2	9,6	10,0	8,6	9,0	9,4

*По медицинской подготовке:*

Наименование норматива	Оценка			
	5	4	3	Снижение оценки
Временная остановка кровотечения (сек)	30	50	60	Конечность чрезмерно перетянута жгутом. Жгут наложен на несоответствующую область. Жгут наложен на оголенное тело без подкладки. Кожа ущемлена жгутом. Не оставлена запись с указанием времени наложения жгута.
Оказание первой помощи при переломе конечности – плечо (мин)	3	5	7	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Оказание первой помощи при переломе конечности – предплечье (мин)	3	3,5	4	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Оказание первой помощи при переломе конечности – нога (мин)	5	6	7	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Надевание противогаза на пораженного (сек)	15	20	25	Маска надета не полностью. Очки находятся не против глаз.

*По РХБЗ:*

№	Наименование норматива	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Надевание противогаза (сек)	8	9	10 наличие складок, при которых возможно попадание воздуха под шлем-маску; не полностью прикручена фильтрующая коробка; не свой размер шлем-маски.	При надевании противогаза не закрыты глаза, не задержано дыхание, нет резкого выдоха; перекошена шлем- маска

2.	Надевание респиратора (сек)	10	11	12	Не свой размер респиратора	Концы носового зажима не прижаты к носу
3.	Пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере:					
	Оценка	5	4	3		
	-пробита фильтрующая поглощающая коробка	7	6	9		
	-перебита соединительная трубка	12	13	14		
	-разбито стекло очков, значительный порыв	8	9	10		
	-незначительный порыв шлем-маски (ШМ)	1	2	3		
4.	Изготовление и надевание ватно-марлевой повязки (мин.)	2	2.30	3		
5.	Надевание костюма Л-1 (мин.)	4	4.30	5		
6.	Надевание ОЗК в рукава (мин.)	3.30	4	4.30		

*По военной топографии:*

Наименование норматива	Оценки			
	5	4	3	Снижение оценки
Определение сторон горизонта по компасу (мин)	2	3	4	Неумение пользоваться компасом. В качестве ориентиров выбраны плохо заметные на местности предметы.
Определение сторон горизонта по солнцу и часам (мин)	2	3	4	Неверно расположены часы по отношению к солнцу. Юнармеец не знает, какой угол на циферблате делят пополам до полудня или после полудня. Ориентиры выбраны неудачно.
Определение магнитного азимута по компасу на указанный предмет	2	3	4	Неумение пользоваться визиром компаса. Неумение произвести отсчет по компасу. Ошибка в определении азимута превышает 6

**Оценка уровня воспитанности юнармейцев**

(определяется руководителем по наблюдениям за учащимися на занятиях)

№	Показатели воспитанности	ВОСПИТАННОСТЬ			
		4 - высокий	3 - средний	2 - низкий	1 - очень низкий
1	Целеустремленность	Осознает, кем и каким хочет	Осознает, кем хочет стать, но	Четко не представляет, кем хо-	Профессиональные наме-

		стать, стремится к знаниям в сфере избранной профессии	упорства в обогащении знаниями в сфере избранной профессии не проявляет	чет стать. В выборе профессии. Следует советам товарищей, рекомендациям семьи	рения неопределенные, к дальнейшему обучению не готов
2	Требовательность к себе, стремление к самосовершенствованию	Оценивает свои познавательные возможности, настойчиво работает над собой	Объективно оценивает свои познавательные возможности и черты характера, работает над собой недостаточно	Не самокритичен, самооценка завышена, работать над собой не умеет и нуждается в постоянной стимуляции со стороны педагогов, родителей	Не самокритичен и не требователен к себе, отрицательно воспринимает объективные оценки своих учебных возможностей и черт характера
3	Гуманность	Пресекает грубость, недоброе отношение к людям	Принимает участие в акциях добрых дел, но не пресекает грубость других	Помогает окружающим по поручению учителя или коллектива	Недоброжелателен, груб
4	Трудолюбие	Проявляет творчество в труде	Исполнителен в труде	Трудится при наличии контроля	Не любит трудиться, уклоняется от труда, несмотря на требования
5	Любознательность	Осознает личную и общественную значимость знаний, хорошо учится, организует познавательную деятельность в школе и классе	Осознает личную и общественную значимость знаний, учится в полную меру сил, участвует в познавательной деятельности, организуемой в школе и классе	Не осознает значения знаний, учится не в полную меру сил, участвует в познавательной деятельности, но лишь по поручению и под контролем	Учится плохо. Интересы к занятиям не проявляет.
6	Гражданская ответственность	Хорошо знает конституционные права человека и законы	Знает конституционные законы, соблюдает их, поддерживает	Недостаточно знает законы государства, допускает отклоне-	Нарушает дисциплину и правопорядок требует посто-



		государства. Проявляет инициативу и самостоятельность в борьбе с нарушениями дисциплины	борьбу с нарушениями дисциплины и порядка	ния в соблюдении правопорядка, нуждается в контроле со стороны взрослых	янного контроля
7	Бережливость	Показывает пример бережного отношения к личному имуществу, к природе	Бережет государственное имущество, принимает участие в защите природы	Недостаточно бережлив, принимает участие в акциях экологии и бережливости только при условии побуждения со стороны старших. Расточителен, причиняет ущерб школьному имуществу	Расточителен, причиняет ущерб школьному имуществу
<b>ПАТРИОТИЗМ</b>					
8	Отношение к родной природе	Любит и бережет природу, побуждает к бережному отношению других.	Любит и бережет природу.	Участвует в деятельности по охране природы под руководством учителя.	Природу не ценит и не бережет.
9	Гордость за свою страну	Интересуется и гордится историческим прошлым Отечества, рассказывает об этом другим.	Интересуется историческим прошлым.	Знакомится с историческим прошлым при побуждении старших.	Не интересуется историческим прошлым.
10	Служение своими силами	Находит дела на пользу малому Отечеству и организует других.	Находит дела на пользу малому Отечеству.	Участвует в делах на пользу малому Отечеству при организации и поддержке учителей.	Не принимает участия в делах на пользу малому Отечеству
11	Забота о своем клубе	Участвует в делах клуба и привлекает к этому других.	Испытывает гордость за свой клуб, участвует в его делах.	В делах клуба участвует при побуждении.	В делах клуба не участвует, гордость за клуб не испы-

					тывает.
<b>САМОДИСЦИПЛИНА</b>					
12	Развитая добрая воля	Проявляет добрую волю и стремится развивать ее, поддерживает проявления доброй и осуждает проявления злой воли сверстников	Проявляет добрую волю и стремится развивать ее.	Развивает волю в организованных взрослых ситуациях, нередко подчиняясь воле других.	Силой воли не обладает и не стремится ее развивать.
13	Самоуважение, соблюдение правил культуры поведения	Добровольно соблюдает правила культуры поведения, требует этого от других.	Добровольно соблюдает правила культуры поведения, не заботится о других.	Нормы, правила соблюдает при наличии контроля.	Нормы и правила поведения не соблюдает.
14	Организованность и пунктуальность	Своевременно и качественно выполняет любое дело, требует этого от других.	Своевременно и качественно выполняет свои дела.	При выполнении дел и заданий нуждается в контроле.	Начатые дела не выполняет
15	Требовательность к себе	Требователен к себе и товарищам, стремится проявить себя в хороших делах и поступках.	Требователен к себе, стремится проявить себя в хороших делах и поступках.	Не всегда требователен, не стремится проявить себя в хороших делах и поступках.	К себе не требователен, проявляет себя в негативных поступках

