



Гимназия № 2 г. Владивостока

ГИМНАЗИСТ

В этом выпуске:

Поездка в «Океан»	2
Фестиваль «Созвездие»	3
Медиафестиваль «Открытие»	3
Звонит весна, звонит капель!	4-7
IV театральный сезон	8
Президентские игры	9
Моя сочинская олимпиада	9
Неделя предметов эстетического цикла	10
Вот и пролетели 4 года!	10
История моей семьи	11
Культуру воспитывают с пелёнок	11
Владивосток – город у моря	12
Дети любят родной край	12
Проба пера	13
Нашим дорогим учителям посвящается	14-15
Читающая гимназия	16

Тема номера: «Культура и мы»

Культура – одна из самых важных сфер человеческой жизни. Человек без культуры смог бы существовать лишь как биологический вид. Благодаря культуре, человек становится частью социума. Все, что создавалось и создается человечеством с момента его появления и есть культура. Само понятие «культура» имеет очень широкое, глобальное значение. Оно охватывает все, что нас окружает. Достаточно просто выглянуть в окно, чтобы увидеть дома, памятники архитектуры, машины... Все это является культурой. Буквы, которые вы сейчас читаете – это тоже культура. Фразы «здоровствуйте!» и «спокойной но-

чи», которые вы произносите каждый день – культура. У каждого разное понимание культуры. Для кого-то это поведение человека в обществе. Кто-то считает, что культура – это наука и образование. У кого-то культура ассоциируется с искусством и творчеством, а у кого-то и вовсе с телеканалом «Культура». И ничего из этого нельзя назвать неподходящим, так как культура – это совокупность всего вышеперечисленного.

Почему мы решили посвятить этот выпуск теме культуры? Чтобы ответить на этот вопрос, достаточно лишь взглянуть на мероприятия, прошедшие в марте. фести-

валь «Весенняя капель», в котором принимали участие вокальные коллективы гимназии, фестиваль «Созвездие», где награждали победителей и призеров олимпиад, театральный фестиваль. Все это подтолкнуло на создание «культурного» номера, в котором пойдет речь не только о прошедших событиях, но и о сфере дополнительного образования, которое очень широко развито в нашей гимназии. Ведь всем известно, что очень важно быть не только умным и образованным, но и культурно развитым, разносторонним человеком.

Чучман Валерия, 10Э

Замечательный месяц – март! Наступает весна, на улице теплеет, природа просыпается после зимней спячки. И, конечно же, в этом месяце есть всеми женщинами любимый праздник – День восьмого марта!

От всей души хотим поздравить наших дорогих учителей-женщин! В честь этого праздника мы подготовили страницы 14-15, чтобы порадовать Вас.



Поездка в «Океан»

Осенью этого учебного года по всей России проходили муниципальные этапы предметных олимпиад, и многие ребята из нашей школы участвовали в них. После школьного этапа лучшие ученики отправились на городскую олимпиаду, где победителями и призерами стали: Глеб Моргунов — призер по обществознанию, Валентин Сустов — призер по географии, Катя Колбина — призер по экологии, Данилов Роман — победитель по информатике и Полицук Валентина — победитель по технологии. Эти ребята получили право принять участие в краевых олимпиадах и были приглашены в ВДЦ «Океан». О своих впечатлениях о смене Глеб и Валентин поделились с школьной редакцией.

Первая океанская смена «Интеллект» стала для меня пятой, проведенной в этом чудесном месте. Честно говоря, я совсем не ожидал выиграть путёвку сюда. Когда мы приезжаем в какое-нибудь место снова и снова, нам очень часто начинает надоедать. Но я прослыл ужасным лжецом, если бы сказал, что это верно по отношению к этому детскому центру. Каждый раз, приезжая сюда, я учусь чему-то новому, открываю в себе какие-то неизвестные ранее качества и, что самое главное, знакомлюсь с очень интересными людьми. ВДЦ «Океан» - место, где собираются лучшие ребята нашей страны, почти все из которых боролись за путёвку сюда.

«Океан» – место, где всё открыто для общения. Здесь абсолютно не зазорно улыбнуться и сказать «привет» совсем незнакомому тебе человеку. В этом лагере царит дружеская атмосфера, которую поддерживает вожатский отряд «Исток».

Интеллектуально развитый человек – культурный человек.

Честно говоря, я не могу назвать себя человеком, цель которого была победа в олимпиаде. И, когда я ехал на смену «Интеллект – 2014», я боялся, что попаду в общество людей, «помешанных» на выигрыше в них. Но, на моё удивление, не нашлось человека, с которым я бы не нашёл общий язык или темы для беседы, как в нашем отряде, так и за его пределами.



У нас был очень хороший отряд, особенно нам повезло с вожатыми. За те немногие дни, что мы провели вместе, мы очень сильно привязались друг к другу, да так, что уезжать не хотелось.

Сама смена была очень насыщенной и интересной. Было большое количество мероприятий, в которых могли участвовать все океанцы (КВН, спортивные и интеллектуальные соревнования, различные конкурсы талантов).

Несмотря на все предрассудки, мне очень понравилась смена «Интеллект». Как и прошлые смены, она дала мне много полезного опыта, знаний, общения, интересных людей, с которыми, я уверен, буду поддерживать связь долгое время. Теперь я буду готовиться к олимпиадам, чтобы поехать на смену «Интеллект – 2015».

Моргунов Глеб 9А

Это была моя первая поездка в этот ВДЦ. Когда я собирался туда, то имел одну цель – хорошо написать олимпиаду, об остальном даже не задумывался.

По приезду меня тепло встретили и заселили в «Кубрик». Дальше все шло своим чередом: познакомили с нашими вожатыми, провели экскурсию и т.д. Уже через 1-2 дня я прекрасно разобрался в структуре этого ВДЦ!

Спустя три дня после приезда мы все пошли в океанскую школу. Учеба в ней была очень занимательна и интересна для меня в силу того, что разные преподаватели подходили к материалу по-разному, и я имел возможность оценить и сравнить все знания, полученные в ходе обучения.

Что касается олимпиад, то проведены они были отлично, мне все понравилось. Хотя я и занял третье место в крае по истории, результатом остался доволен в среднем, на следующий год я имею более масштабные планы.

Сустов Валентин, 9А



Фестиваль «Созвездие»

«Созвездие» – это фестиваль, где гимназия № 2 отмечает победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, а также подводит итоги Недели наук. В этом году у гимназистов следующие результаты в городских олимпиадах: Моргунов Глеб, 9А – призёр по обществознанию, Сустов Валентин, 9А – призёр по географии, Колбина Екатерина, 9Б – призёр по экологии. Данилов Роман, 10С и Полищук Валентина, 8А являются победителями и в городе, и в крае, Рома по информатике, а Валя по технологии. Кроме того, в краевых олимпиадах Сустов Валентин, 9А стал призёром по истории, Максименко Кирилл, 10Э – по экономике, Нуянзина София, 8К – в конкурсе по каллиграфии китайского языка.

В олимпиаде, как и в фестивале, я участвовала в первый раз. Во время «Созвездия» меня награждали за победу в городском и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии. Для меня это было волнительное событие, так как во время него почетные грамоты и стипендии попечительского совета получило только восемь человек. Я очень рада, что мне удалось попасть в их число.

Победа сначала в городском этапе олимпиады, а затем и в региональном далась мне нелегко. Для этого мне нужно было изготовить свой проект – я шила жилет с олимпийской символикой, подготовиться к тестовой и практической частям. Мне удалось сделать все это и выиграть олимпиаду.

Я рада, что в нашей школе проводится такое удивительное мероприятие, как «Созвездие», во время кото-

рого зажигаются новые звезды нашей гимназии.

Полищук Валентина, 8А



Медиафестиваль «Открытие»

10-11 марта на базе интерната для одарённых детей им. Н.Н. Дубинина проводился II Дальневосточный медиафестиваль «Открытие». Я принимала участие в этом конкурсе впервые. Мною была представлена работа-игра «Приключение Ёжика», выполненная в среде Scratch, которую я сделала под руководством учителя информатики, Чистяковой Елены Николаевны. В фестивале принимало участие более 130 работ от 135 участников! И наш труд был оценен дипломом II степени в номинации «Компьютерная анимация»

«Оживление», что было неожиданно и приятно. Курашкевич Антон из 5А класса занял в этой же номинации I место.

Но что же такое медиафестиваль «Открытие»? Это шесть конкурсов: фотоконкурс «Яркие моменты», конкурс проектных идей «Заветное желание», конкурс компьютерной анимации «Оживление», конкурс видеопроектов «Отражение» и конкурс детских анимационных фильмов «Вперёд в будущее». А также это огромное количество номинаций и победителей!

Что мне больше всего понравилось на этом фестивале, так это творческие встречи с известными профессионалами в области медиатехнологий и мастер-классы.

На творческую встречу была приглашена автор социальных проектов («Океан счастья», «Inside»), участник проекта «LOOK AT VLADIVOSTOK»

известный в нашем городе фотограф Вита. Она представила свои работы, они меня очень впечатлили. Оказывается, все гениально и просто! Её работы очень необычны и интересны! Сразу видно, что Вита – это человек-вдохновение!

Во второй день проходили мастер-классы «Секреты тележурналистики» и «Операторское мастерство». Их авторы – Красюк Василий, журналист, сотрудник программы «Местное время» ВГТРК «ГТРК Владивосток», журналист Центра имиджа и рекламы ВГУЭС, и Антоненко Максим, телевизионный оператор ОТВ-ПРИМ, оператор Центра имиджа и рекламы ВГУЭС, рассказали много интересного и полезного. Они дали практические советы в сфере их деятельности.

Мне очень понравилось на медиафестивале!

Горик Юлиана, 7Б



Виту все слушали очень заинтересованно.

Звенит весна, звенит капель!

12 марта 2014 года прошел конкурс «Весенняя капель». Это был своеобразный отчетный концерт дополнительного образования гимназии. Наши корреспонденты встретились и побеседовали с некоторыми участниками и руководителями коллективов.

Хор мальчиков и шумовой оркестр

Руководитель: Божок Елена Константиновна

Божок Елена Константиновна, руководитель хора мальчиков, дипломанта «Минуты славы – 2014», и шумового оркестра гимназии

«Гимназист»: Расскажите о хоре мальчиков в нашей школе.

Е.К.: У нас в школе первый год появился хор мальчиков, в нем 12 человек, в основном, ребята из 2А класса. Это дети со средними музыкальными способностями, у них все впереди, товарищи очень шустрые, с ними не так просто, как с девочками. Есть определённые особенности работы в мальчишеском коллективе. Они стараются, привыкают к понятию, что такое хор, что в нем надо работать и трудиться.

«Г»: А много ли было желающих?

Е.К.: В нашей школе появилось общее направление, что каждая параллель младшей школы поющая.

«Г»: Как известно, у нас в школе в этом году появился и шумовой оркестр, есть ли аналоги в городе?

Е.К.: Я, честно говоря, не знаю, но вряд ли.

«Г»: Организовать шумовой оркестр было спонтанным решением?

Е.К.: Нет, вы же сами помните, как когда-то на уроках, особенно в младшей школе, играли на разных шумовых инструментах. Администрация предложила создать такой коллектив, мне эта идея понравилась, тем более что у нас в школе много музыкальных инструментов. Все шумовые инструменты сейчас задействованы в оркестре.

«Г»: Как ребята вообще отзываются, им нравится?



Е.К.: Конечно, нравится, третий, четвертый классы ходят с удовольствием. Детям прививают художественный вкус, они повышают свой культурный уровень.

«Г»: Какие произведения в репертуаре?

Е.К.: В репертуаре песни, пьесы, которые я обрабатываю для их возраста. Мы

выступали на фестивале «Весенняя капель» с пьесой Гайдна «Часы», это достаточно известная классика. Ну, и песни, которые нравятся детям.

«Г»: Какие планы на будущее?

Е.К.: Продолжать работать, выступать на концертах, перед родителями, главное, что это нравится детям.

Разрешите представить

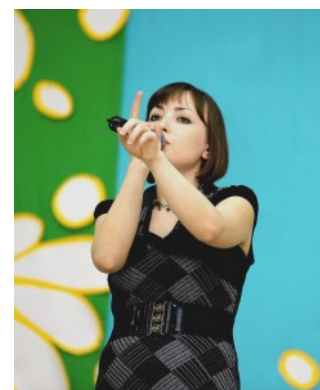
Гурьянова Екатерина Анатольевна, молодой специалист, учитель английского и корейского языков, работает в гимназии с этого учебного года. В 2013 окончила в ДВФУ Школу региональных и международных

исследований по специальности «Экономика Кореи».

Закончила с красным дипломом музыкальную школу по классу фортепиано в г. Дальнегорске. Неоднократно участвовала в различных конкурсах, в том

числе в «Жемчужине Приморья», где становилась лауреатом 1, 2 и 3 степени. В прошлом году заняла III место на конкурсе «Студенческая весна» с песней «Ариозо матери».

Харченко Мария, 9А



Танцевальный коллектив «Данс-Лидер»

Руководители: Соловьева Ирина, Попов Виталий

Полина Куприенко, ученица 10С класса, занимается в танцевально-спортивном клубе «Данс-Лидер».

«Гимназист»: Привет, Полина! Расскажи, с чего началось твое увлечение танцами?

Полина: Все началось с того, что я увидела по телевизору рекламу, в которой говорилось, что объявляется набор желающих в «Торнадо-Дэнс». Я пришла на сборы и увидела выступление танцоров. Мне очень понравилось, и я захотела научиться танцевать так же. Ну и вообще, я всегда любила танцевать.

«Г»: Сколько лет ты уже занимаешься танцами?

Полина: 6 лет.

«Г»: Ты сама решила заняться танцами, или это была инициатива родителей?

Полина: Это была полностью моя инициатива, родители лишь всячески мне помогли.

«Г»: Как ты попала в «Данс-Лидер»?

Полина: Как я уже сказала ранее, недолгое время я занималась в другом коллективе («Торнадо-Дэнс»). Но

потом я узнала о существовании еще одного танцевального коллектива («Данс-Лидер»), который показался мне лучше и я, соответственно, перешла туда.

«Г»: Что именно тебя привлекает в «Данс-Лидере»?

Полина: Мне очень нравятся наши тренеры, они опытные и настоящие про-

фессиналы, они постоянно летают на семинары и сборы. Очень нравятся костюмы, которые нам шьют для

выступлений. В коллективе обстановка очень комфортная и домашняя, все дети дружелюбны. И мне нравится форма проведения занятий.

«Г»: Здорово у вас! Ты же занимаешься спортивно-бальными танцами. Какой танец твой любимый? Или, может, их несколько?

Полина: Самые любимые –



Участники «Весенней капели» Чурилов Виктор, 7К и Судакова Алиса, ученица ЛИТ ДВФУ

самба и румба.

«Г»: У тебя имеется постоянный партнер в танцах?

Полина: Да, конечно!

«Г»: Давно вы танцуете с ним?

Полина: Более трех лет.

«Г»: С бальными танцами все понятно. Скажи, а ты никогда не хотела попробовать себя в каком-нибудь другом танцевальном направлении? В современном, например?

Полина: Нет, в другом направлении я себя не вижу.

«Г»: Ты бы хотела связать в будущем свою жизнь с танцами?

Полина: Да, хотела бы, но не думаю, что это возможно.

«Г»: Почему ты так думаешь? Все возможно, главное – идти к цели!

Полина: Я пока не вижу себя в роли тренера.

«Г»: У меня для тебя последний вопрос. Ответь на него от всей души. Что для тебя есть танец?

Полина: Танец – это то, чем я живу!

Чучман Валерия, 10Э

Вадим Аденин, ученик 3Д класса, занимается в младшей группе танцевально-спортивного клуба «Данс-Лидер».

«Гимназист»: Какими танцами ты занимаешься?

Вадим: Бально-спортивными. Мы танцуем латиноамериканские танцы самбу, ча-ча-ча, квик-степ и румбу, а также европейские – вальс, медленный вальс.

«Г»: Ты танцуешь соло или в паре?

Вадим: В паре. Мою партнершу зовут Даша. Ей 7 лет,

и в школу она пока не ходит.

«Г»: Какие призы вам выдают?

Вадим: Тем, кто занимает III место – шоколадки, II место – дипломы, первое место – дипломы и шоколадки, иногда медали!

«Г»: Нравится ли тебе как танцует твоя партнерша?

Вадим: Да, нравится! И

родителям нравится.

«Г»: Сколько лет ты занимаешься танцами?

Вадим: 4 года. И мне нравится!

«Г»: Сколько наград или кубков ты получил?

Вадим: Примерно 20 медалей (среди них есть и золотые, и серебряные) и 6 кубков! Дипломов гораздо больше! Даже не помню,

сколько их точно!

«Г»: Доволен ли ты своими результатами? Нравится ли тебе танцевать?

Вадим: Конечно, нравится! И результаты у меня неплохие! Родители очень довольны и хотят, чтобы я продолжал заниматься в клубе «Данс-Лидер».

Ефремова Анна, 9В

Вокальные группы «Вдохновение», «Акцент»

Руководитель Ляхута Галина Александровна

Ляхута Галина Александровна, руководитель вокальных групп «Вдохновение», «Акцент».

«Гимназист»: Сколько лет вы являетесь бессменным руководителем вокальной группы нашей школы?

Г.А.: Пожалуй, 20. Нет, я неправильно сказала, 19. Да, в феврале было ровно 19 лет.

«Г»: Какое достижение за все эти годы вы считаете самым большим?

Г.А.: Многие выпускники гимназии, которым сейчас 30 лет, имеют семьи, детей, все еще продолжают заниматься вокалом. Ну, и есть мои выпускники, которые поступали в музыкальные училища, выбрали профессии свои.

«Г»: А что стало с вокальной группой «Переменка»?

Г.А.: С этого учебного года она называется «Вдохновение. Младшая вокальная группа». У нас сейчас две группы

«Вдохновение» - младшая и старшая группы. Объясню, почему мы приняли такое решение. Вокальная группа «Вдохновение» известна уже на протяжении 19 лет не только в Приморском крае, но и за его пределами. Повзрослев, ребята из «Переменки» в любом случае стали бы группой «Вдохновение», поэтому мы решили сразу переименовать их.

«Г»: Расскажите о вокальной группе мальчиков «Акцент».

Г.А.: Это мой первый опыт работы с мальчиками. Мы начали с ними работать в апреле прошлого года. Всего их четверо из второго, третьего и четвертого классов. Мальчики разные, они сложные, непростые. Я поняла, что с девочками работать проще, они трудо-

любивее и усерднее. С мальчиками сложнее в том плане, что они еще играют, приходят с игрушками, машинками, собрать их вместе бывает непросто. Поэтому больших достижений у нас пока нет, но мы стараемся, усердно работаем и в следующем учебном году, я думаю, отправимся на какой-нибудь городской конкурс, покажемся.

Буянова Полина, 9А



В вокальной группе «Акцент» четыре участника»



Трио «Подружки»

Это трио, в которое входят Опина Сося, Адамович Лиза

и Голубева Лаура (все 4А), существует 3-й год.



В прошлые годы девочки пели песни «Булка» и «Зонтики».

Сося, Лиза и Лаура — подружки. Учатся в одном классе, вместе поют и в школьном хоре, и в хоре «Камертон», учатся рисовать вместе в художественной школе, но в последнее время у них случаются разногласия, так что текст песни «Три подружки», которую они исполнили в этом

году на конкурсе «Весенняя капель», написан буквально про них.

Номер был поставлен мамой Лауры, Голубевой Л.С., костюмы сшила Сонина мама — Опина Е.А., а руководитель школьного хора, Дьякова Марина Фёдоровна, перевела самодеятельный номер в разряд профессиональных.

*Адамович Ю.Н.,
мама Лизы*

Старшая и младшая группа хора «Радуга» Руководитель: Дьякова Марина Фёдоровна



Со дня основания гимназии в нашей школе существует хор «Радуга». Первыми его руководителями были М.В. Ушакевич, Е.К. Бажок, Г.А. Ляхута. В 2000 г. им на смену пришла М.Ф. Дьякова. Каждый год состав хора обновляется, общая численность его составляет примерно 50 человек. Хор «Радуга» – это два концертных коллектива. Учащиеся с 2-3 классов входят в младшую группу, а ученики 5-7 классов – в старшую. Наш хор признан лучшим творческим хоровым коллективом Первореченского района города Владивостока, потому что каждый год хор становится победителем районного фестиваля. В 2010 г. старшая группа хора стала победителем городского фестиваля «Весенняя капель».

Хор исполняет произведения современных композиторов в сопровождении фортепиано, а так же популярные песни с использованием фонограмм музыкального

сопровождения. В хоре всегда находятся наиболее одарённые дети, которые становятся солистами хора. С ними Марина Фёдоровна работает по индивидуальной программе. В этом году для участия в районном фестивале отобрали песню младшего хора «Золотой ключик», где солистами выступили Егоров Ваня, 2Б и Вершинина Оля, 2Г. Оля активно занимается, выступает на различных концертных площадках и участвует в конкурсах по эстраднему вокалу.

Бессменным концертмейстером хора является М.М. Климонова, которая является автором многих детских песен. Мария Михайловна пишет песни и музыку и для нашего хора.

Если вы любите петь, но вас не берут в музыкальную школу, приходите в наш хор! Марина Фёдоровна готова научить петь любого.

Таранов Данил, 8К

В школьном хоре я уже достаточно долго, класса со второго – третьего точно. Впечатлений за эти годы накопилось достаточно, чтобы, наконец, выплеснуть их на бумагу.

Как ни странно, одним из самых ярких моментов для меня всегда был момент, когда нам за час до выступления выдавали сарафаны и ободки. Тогда стол с коробкой, где лежали наши костюмы, за считанные секунды окружали все участники хора. Тогда мне безумно нравились эти ярко-розовые сарафаны и блестящие ободки. Все это дополнялось косичками, на которых болтались большие белые банты. Сейчас же, это производит на меня не меньшее впечатление.



Участница «Весенней капели»
Вершинина Ольга, 2Г

Когда я нахожусь на репетиции младшего хора, мне невольно приходит в голову мысль, что если бы была возможность, я бы с радостью и с нескрываемым удовольствием пела бы вместе с этими ребятами песни о золотом ключике и сказочных странах.

Что же касается старше-

го хора, то он не особо отличается от младшего. Думаю, отличие лишь в том, что на нас надето. Мы так же получаем выговоры от Марины Фёдоровны, усердно стараемся все исправить и не подвести ее на выступлении. Мы так же радуемся похвалам после концерта, радуемся выступлениям за пределами нашей гимназии.

Недавно я стала замечать, что, сколько бы лет не было участникам хора, сколько бы они не пели на родной сцене, эти минуты – когда ты стоишь за кулисами и ждешь своего выхода – самые волнительные и напряженные минуты. Лично для меня это так. Когда я стою там, на сцене, какой бы большой она не была, сколько бы микрофонов там не стояло, сколько бы ламп не светило мне в лицо, я уже спокойна, я знаю, что мы отлично выступим, что после песни будет море аплодисментов, что мы не подведем гимназию.

Как бы то ни было, после концерта у всех заметно повышается настроение, несмотря на то, как мы выступили. Лично мне хочется весь остаток дня только и делать, что петь. Ради таких позитивных волн, которые накатываются на тебя во время выступления или репетиции, я и остаюсь здесь, в нашем школьном хоре.

Нуязина Софья, 8К

IV школьный театральный сезон

На XII открытом фестивале детского творчества «Живи, театр, восьмое чудо света» нашу гимназию представляли коллективы 4-х классов. Спектакль 1Г класса «Краденое солнце» стал Лауреатом I степени в номинации «Драматический спектакль» и Лауреатом в номинации «Лучшее художественное оформление», роль Медведя в исполнении Ильи Выговского была отмечена как «Лучшая мужская роль». Постановка 4А класса «По разным странам с балаганом» получила диплом Лауреата II степени в номинации «Музыкальный спектакль».

Как хорошо, что театр начинается с детства! Безусловно, ходить в театр очень интересно, но участвовать в самом действии, быть актером куда интереснее.

Такую замечательную возможность наша гимназия предоставляет каждому ученику, было бы желание! Фе-

выступление, перед реальными зрителями, это масса положительных эмоций.

Наша креативная группа родителей старается выбрать наиболее интересную тему для детей и сделать ее актуальной в наше время. В этом году мы взяли за основу «Сказку о по-

наши ребята играли во Дворце пионеров, на городском конкурсе лучших спектаклей, защищая честь гимназии! Репортаж о выступлении даже показали на ОТВ-Прим.

Театр помогает ребенку не только раскрыть свои таланты, но и взаимодействовать в новой роли со своими сверстниками, найти новые интересы, и, конечно же, поиграть, в настоящий театр. Групповые занятия помогают сплотить класс, научить детей не только учиться вместе, но и проявлять свои таланты в стенах своей гимназии.

Конечно же, огромное спасибо родителям за помощь в подборе костюмов и моральную поддержку своих маленьких актеров. Отдельная благодарность всему коллективу дополни-



«Краденое солнце», 1Г

тельного образования гимназии: Валентине Павловне, Оксане Владимировне, Сергею Николаевичу. Благодаря Вашей организации, спектакли гимназии занимают почетные места на городских и краевых конкурсах.

Театр гимназии, безусловно, дает широкие возможности для развития гармоничной личности.

*Гончарова Е.В.,
Чеботарь Т.С.,
родители 4Г*



«По разным странам с балаганом», 4А

стиваль «Фейерверк сказок», проходящий в гимназии каждую весну, стал традицией. Наш 4Г ежегодно выступает со спектаклем на сцене гимназии, и всегда мы становились лауреатами!

В предвкушении будущего выступления ученики активно обсуждают предстоящее событие! Репетиции, просмотры, прогоны, все эти театральные термины хорошо известны маленьким актерам. С огромной радостью они бегут на репетиции. Подумать только! Настоящее

терянном времени», переложили её на современный лад, добавили много музыки, танцев – и получился триллер «Недетское время». Ребята очень старались, выкладывались на все 100%! Игра артистов была вознаграждена громким смехом и продолжительными аплодисментами! На сцене стоял весь класс, и даже родители участвовали. Жюри по достоинству оценило наше выступление, признав одним из лучших, и как итог - уже трижды



Президентские игры

Гимназия сильна не только в учебе, но и в спорте. Занимать первые места в различных соревнованиях уже вошло в привычку наших спортсменов. Особенно любят ребята Президентские спортивные игры, в которых они уже четвертый год участвуют с большим энтузиазмом и азартом.

В этом году сборная команда нашей школы в четвертый раз в своей истории принимает участие в Президентских спортивных играх. Турнир представляет собой комплекс соревнований в таких дисциплинах, как стритбол, волейбол, легкая атлетика и плавание.

Впервые за несколько лет от гимназии выступают команды в двух категориях – младшей и старшей. Спортсмены первой из них принимают участие в этом турнире в первый раз, а ребятам из старшей команды уже не в новинку отстаивать честь нашей школы на этих городских соревнованиях.

Первыми в рамках Президентских спортивных игр

прошли соревнования по легкой атлетике в октябре прошлого года. Ребята состязались в таких дисциплинах, как бег на 100 метров, бег на 1000 метров, прыжок в длину с разбега и метание мяча. В общекомандном зачете наша сборная заняла третье место. В личном первенстве отличились Проскурина А., 10Э, заняв 3 место в метании мяча с результатом 26 метров, и Лимберг А., 11Э, заняв 3 место в прыжках в длину с места с результатом 5.04 метра.

Вторыми по счету стали соревнования по стритболу, проходившие 6 марта этого года. Участие принимали женская (Курбацкая А.,

Шабанова М., Никитенко Д., Трегуובה Е. (все 10С) и мужская команды (Баулин М., Супрунов Д., Землянсков А., 10Э, Полуянов А., 10С). И юноши, и девушки, учащиеся в нашей школе, в упорной борьбе заняли первое место.

Третьими в рамках Президентских спортивных игр прошли соревнования по волейболу. Наша команда, в которую вошли и юноши (Чичаев В., Полуянов А., Супрунов Д., Омельницкий Д., Гурьев А.), и девушки (Проскурина Анна и Проскурина Любовь) заняла второе место. Лучшим игроком был признан Чичаев Василий (10 «Г»).

Совсем скоро сборной

гимназии предстоит участие в соревнованиях по плаванию. Эти состязания станут заключительным этапом Президентских игр в этом году. Большие надежды возлагаются на Полуянова Алексея, который в прошлые годы всегда занимал первое место в личном первенстве. Результат, который покажут ребята на соревнованиях по плаванию, будет определять, какое место в общем зачете займет гимназия. Заняв первое место в предстоящих состязаниях, сборная нашей школы будет иметь очень большие шансы на титул победителей Президентских спортивных игр 2013-2014 учебного года.

Баулин Михаил, 10Э

Моя Сочинская Олимпиада-2014

15 февраля мы с группой детей и нашим руководителем отправились в Сочи для того, чтобы выступить в составе «Тысячного хора» на церемонии закрытия Олимпийских игр.

В Сочи нас сразу повезли на стадион «Фишт» на репетиции. Масштабность всех Олимпийских сооружений просто поражала. Вокруг все было так красиво! Иногда мы могли даже видеть знаменитостей. На репетициях с нами постоянно работали хореографы – иностранцы. А вот спортсменов мы смогли

увидеть только на церемонии закрытия.

Очень жаль, что мы мало что могли посмотреть, так как практически все свободное время у нас занимали репетиции самой церемонии закрытия. Но все-таки нас свозили в олимпийский парк, где нам разрешили прокатиться на аттракционах. Я прокатилась аж на трех! И все свободное время мы гуляли по Сочи. Весна туда пришла рано, было очень тепло и красиво.

До самого конца олим-

пиады мы не знали, что сборная России победила в медальном зачете, нам это сказали уже только на закрытии, и узнать это было очень приятно. На самой церемонии закрытия мы исполнили две песни: «Гимн России» и финальную песню. У нас было несколько костюмов – костюм с символикой «Детский хор России» всех цветов Российского флага и специально сшитые для нас костюмы на финальную песню. После того как мы спели, за кулисами кто-то



плакал от радости, кто-то смеялся. Но все это было так здорово! Все эти впечатления останутся со мной надолго. Ведь это Олимпиада прошла в России, и я принимала участие в ней.

Голубева Лаура, 4А

Неделя предметов эстетического цикла

Каждый год в гимназии проводится неделя предметов эстетического цикла. В этом году темой недели стала «Широкая масленица».

Целую неделю ученики познакомились с традициями и историей русского народа, приобщались к русскому наследию. На протяжении всей недели ребята посещали интересные мастер-классы и мероприятия, участвовали в конкурсах и учились готовить блины.

В холле гимназии были оформлены выставки работ декоративно-прикладного



творчества «Народные промыслы России» и «Масленица». Был проведён конкурс газет и рисунков. Ученики 4В класса были наиболее активны в этом конкурсе, они представили 16 работ!

Дьякова Марина Фёдоровна подготовила агитбригаду из учеников 5Б класса, которые рассказали об истории возникновения праздника в начальных классах. Божок Елена Константиновна провела викторину «Что? Где? Когда?» для 8 классов. В ней приняли участие 15 учеников.

На всю неделю в гимназии была введена валюта «Масленичный грош». За участие в любом мероприятии выдавался 1 грош, а в конце Масленицы, заработанные гроши каждый класс



сдал для подсчета.

На закрытии недели был организован праздник «Широкая масленица. Народные гуляния» для учеников и их родителей. Классы-участники готовили скоморохов, корабейников, цыган, народную дружину «Три богатыря» для скоморошных затей – веселых и дружных игр. Завершились гуляния сжиганием чучела Масленицы, которую изготовили мальчики 6-х классов под руководством Ермаилова Александра Сергеевича.

вичка, а нарядили девочки студии «Мода-дизайн».

Победителями недели по параллелям стали 2Г и 2В, 3Д, 4А, 5А, 7К, 8Г.

Лауреатами Фестиваля «Широкая масленица» среди всех классов стали: I место – 7К (56 грошей), II место – 8Г (40 грошей), III место – 5А (34 гроша).

Марченко Полина,
Мухина Дарья, 9А



*Культура представляет главный смысл
и главную ценность существования
как отдельных народов и малых этносов,
так и государств.*

Д. С. Лихачев

Вот и пролетели четыре года

Скоро экзамены... А мне хочется вспомнить, как все начиналось. Первый раз в первый класс нас привела наша классная руководительница – Магон Екатерина Михайловна. Сколько добра, тепла и нежности она

нам отдала! Искала к каждому подход, была строгой и доброй. Учила нас любви, доброте и взаимопониманию. Для нас она стала второй мамой.

Я не могу не сказать о моем классе: он у меня са-

мый лучший! Я очень люблю каждого из своих одноклассников, за четыре года они стали для меня такими родными!

Я очень горжусь своей гимназией и всегда с радостью иду на занятия, потому

что там уютно и красиво. Мне нравится учиться. Узнавать все новое. И хочется сказать спасибо всем учителям!

Крыщенко Анастасия 4 Б

История моей семьи

Каждый культурный человек должен знать и помнить историю своей семьи, города, края. В нашей семье бережно хранятся альбомы с фотографиями моего прадеда и его друзей. Мой прадед был



капитаном на морских транспортных судах.

От бабушки и дедушки я много слышал о морях Дальнего Востока. Затем я прочитал книгу Руднева Г.А. «Огненные рейсы». Мне стало интересно узнать, чем занимался мой прадед, как он участвовал в Великой Отечественной войне, какое значение для победы имели моряки Дальнего Востока. С помощью своей семьи и научного руководителя Павлухиной М.Н., я собрал материал о морских транспортах, которые перевозили стратегические грузы стран союзников, узнал названия кораб-

лей и имена людей, которые на них работали.

Было очень интересно узнавать, как формировались морские караваны, как они вооружались пулеметами и пушками, как гражданские моряки защищали свои суда от нападения немецких и японских кораблей, подводных лодок, истребителей и доставляли необходимые грузы в порт.

Много нового я узнал и о моей семье, о прадедах, один из которых все военные годы был участником

«огненных рейсов», капитаном теплохода «Советская Латвия», а второй прадед ремонтировал подводные лодки на Дальзаводе. Свою исследовательскую работу я успешно представил на региональном конкурсе «Мой дом Приморье» и занял почетное I место. Работа «Дальневосточники на морских дорогах войны» имеет для меня огромное значение, в дальнейшем я продолжу изучать эту тему.

Полищук Максим, 2Г

Память – основа культуры. Хранить память – это наш нравственный долг перед самими собой и перед потомками.

Память – наше богатство.

Д.С. Лихачев

Культуру воспитывают с пелёнок

Дорогие друзья, знаете ли вы, что 2014 год - особенный? Наш президент Владимир Владимирович Путин объявил его Годом культуры. Для каждого человека очень важен его духовный уровень, который формируют литература, театр, искусство, художественное творчество.

Я очень люблю народный фольклор – русские народные сказки, песни, танцы. А знаете ли вы, что первейшая азбука воспитания человека – это колыбельная песня? Сказочно-песенные образы открывают перед маленьким ребенком мир, учат добру, предостерегают от зла, наполняют душу любовью к матери и близким

людям. Поэтому, посоветовавшись с мамой и учителем Мариной Николаевной Павлухиной, которая и стала моим научным руководителем, я решила написать работу на тему «Влияние колыбельной песни на эмоциональное состояние ребенка и матери».

Её я и представила на научных чтениях, состоявшихся в феврале в нашей гимназии.

Мне было интересно узнать, знают ли мои сверстники колыбельные песни, пели ли им их родители. Я провела опрос среди своих сверстников, также участие в нем приняли мамы учеников вторых классов. Выяснилось, что поло-

вина опрошенных детей хорошо помнят и любят колыбельные песни, а почти все мамы отметили положительное влияние колыбельных на здоровье и настроение их детей. Эти приятные для слуха и успокаивающие песни воспитывают в маленьком человеке добро, ласку, нежность. Впитав в себя тепло и заботу материнской мелодии, он не станет в будущем творить зло по отношению к людям, животным, а значит, вырастет порядочным и культурным человеком.

Такой вывод я сделала, проведя исследование и выступив с докладом перед учениками, родителями и членами комиссии, которые

также разделили мое мнение. Хочу поблагодарить всех, кто организовал эти научные чтения, помог нам в подготовке наших работ, а также ребят, которые показали свои разнообразные интересы и знания.

Вершинина Ольга, 2Г



Владивосток — город у моря

Владивосток – это административный центр Приморского края, расположен на побережье Японского моря на полуострове Муравьева-Амурского, омывается водами Амурского и Уссурийского заливов. Владивосток славится своей уникальной природой, необыкновенными пейзажами, индивидуальным рельефом и, конечно же, морем.

Владивосток – город-порт, город военной славы, одна из сильнейших в мире морских крепостей.

В 2012 году, благодаря саммиту АТЭС был обновлен внешний облик города. Построены три больших

моста – через бухту Золотой рог, на остров Русский и через Амурский залив.

Здания города раскрасили в яркие краски, реконструировали набережную, расширили старые и построили новые дороги. В октябре 2013 года во Владивостоке был открыт театр оперы и балета. Театр выглядит довольно просто снаружи, но он очень функционален внутри.

На острове Русском построили кампус Дальневосточного Федерального университета, который имеет по примеру лучших университетов Европы единую инфраструктуру, где вся

жизнь студентов протекает в одном месте.

В сентябре 2014 года откроется научно-образовательный комплекс «Приморский океанариум» на

острове Русском, он обещает быть самым большим из подобных объектов в мире.

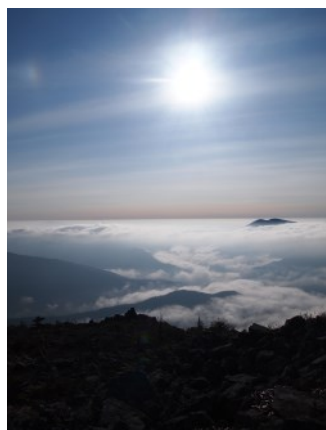
Мухина Дарья, 9А

Харченко Мария, 9А



Рисунок Голубевой Лауры, 4А

Дети любят родной край



Мы отправляемся на машине из Владивостока в Чугуевский район. Проезжаем много деревень, небольшие города. О красивых местах хочу вам рассказать.

В Анучинском районе вдоль дороги вы увидите озе-

ро с лотосами. Летом оно было покрыто белыми и розовыми цветами. Остановитесь и полюбуйте красотой.

После Арсеньева начинаются сопки. Осенью они раскрашены красными, желтыми, коричневыми, оранжевыми цветами. А зимой они белые-белые.

Это красота нашей природы!

Медведков Никита, 4Б

Однажды я со своей мамой ездила на поезде к тете в Хабаровск. Мне очень понравилось лежать на верхней полке и любо-

ваться нашей природой. За окном мелькали луга, поля, леса. Мимо проносились станции, деревни, небольшие города.

Я люблю свой Приморский край, свою малую Родину.

Каверина Дарья, 4Б

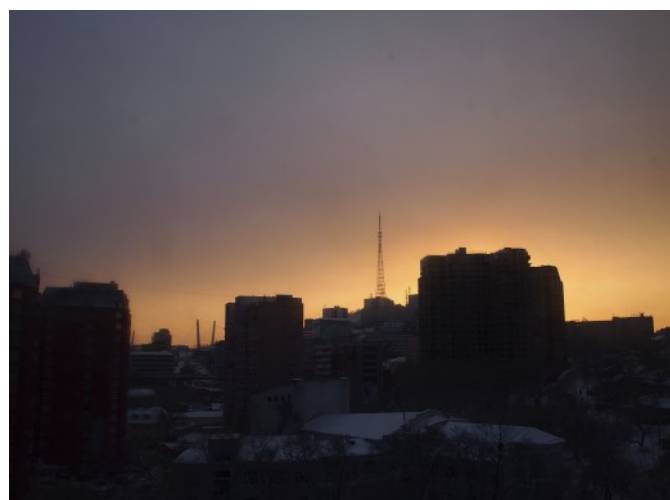


Фото Губченко Анны, 10С

Лень не приводит ни к чему

Я расскажу интересную историю про Марата Лентяева, который очень любил лениться.

Однажды мама попросила его сходить за хлебом, и он ответил: «Мне лень!» Тогда мама попросила его убраться в комнате. Марат ответил, что ему надо делать уроки. Мама ушла. А Марат лег спать. И вот, он просыпается и видит, что находится в другом месте. Вокруг ходят люди и стыдят тех, кто ленится. Вдруг к нему подходит мужчина и начинает его ругать: «Ах, какой же ты бесстыжий! Ты только и можешь, что лениться, и даже одного дела сделать не

можешь! А что у тебя в дневнике? Одни двойки и замечания! Никто не учится так, как ты! А маме ты хотя бы помогаешь?» - «Нет» - честно ответил Марат. И ему вдруг стало так стыдно, что он готов был сквозь землю провалиться.... Вдруг кто-то стал трясти мальчика, и он внезапно проснулся. Оказалось, что это был сон, Марата будила мама. Она знала, если не разбудить его сейчас, то он опоздает в школу. До школы оставался час.... Марат вскочил, удивительно быстро оделся и начал делать уроки. Мама была удивлена, она спросила сына, не

заболел ли он, и, на всякий случай, измерила температуру. Но мальчик сказал, что чувствует себя хорошо, попросил прощения за свое поведение и пошел в школу. Когда он пришел из школы с портфелем пятерок, то быстро сделал уроки, прибрал в комнате, и мама отпустила Марата гулять. Настроение у него было веселое, этот день ему так понравился, что он решил поступать так всегда!

Вот такая история произошла с Маратом Лентяевым. Не зря люди говорят: «Лень добра не дает!».

Беликова Дарья, 4Б

Моя любимая игрушка



Рисунок Попова Вадима, 4Б

Моей любимой игрушкой был плюшевый котик. В детстве я все время играл и ним,

засыпал с ним в кровати. Он был моим любимцем с двух до пяти лет. Тогда я не мог оторваться от игры с милым маленьким, серым, плюшевым котенком. Моя мама подарила его мне. И мне казалось, что он был таким красивым только у меня!

Когда я стал старше, очень увлекся конструктором

LEGO. И однажды мне пришлось расстаться с моим котиком, я подарил его младшей сестренке моего друга Пети. Ведь Анечка так много играла с ним и так любила его, как когда-то любил его я. Но я никогда не забуду мою первую любимую игрушку!

Попов Вадим, 4Б

Страна дождя

В одном городе очень редко шел дождь. И вот однажды, когда пошел дождь, один мальчик возвращался из школы. Он не любил дождь. И поэтому он шел

рассерженный под зонтиком.

И вдруг он увидел удивительную лужу. В неё капали капли в виде замка, а еще он увидел человечков

из капель. Он услышал, как они разговаривают, и спросил, как называется страна. Они ответили: «Дождя – потому что дождь и я». И вдруг выглянуло солнце, и

Весна



Вот так девушка—весна!
Вот так вдруг она пришла.
Засияла, засверкала
И на улице теплее все стало.

Скоро цветом все пойдет,
Ландыш первый зацветет.
А неделя пролетит
И капель вдруг зазвенит.

Вот апрель уж на пороге,
И побегут ручьи по дороге.
Землю солнышко зальет,
Весна уж точно придет.

Очень я весну люблю
Потому что все в цвету,
Все сияет и сверкает,
Солнышком все заливают.

*Голубева Лаура, 4А
рисунок на ткани в технике
батик Голубевой Лауры*

мальчик увидел всю красоту! Замок переливался всеми цветами радуги. Мальчик подружился с жителями страны и полюбил дождь.

Ефимова Лиза, 3Д

Учителя – наши друзья!

Как же приятно, когда учитель – твой друг. Конечно, это не тот друг, с которым ты ходишь в кино, на прогулки и просто в гости, этот друг школьный, который готов помочь тебе с проблемой, дать хороший совет или даже поднять настроение.

Мой учитель географии – Елена Михайловна – один из моих школьных друзей. Я обожаю быть на её уроках, потому что в то время как Елена Михайловна рассказывает какой-нибудь очередной познавательный факт, мне так и хочется улыбаться, представляя, что я нахожусь именно в том месте, о котором идет речь. Это как маленькое путешествие! С Еленой Михайловной просто невозможно грустить! Важные и, конечно же, сложные темы Елена Михайловна умудряется рассказывать настолько просто и понятно, что порой кажет-

ся, что ты беседуешь со своим другом. Позитив учителя географии так очаровывает, что ты просто не в силах заниматься чем-либо другим, кроме того, как неотрывно слушать очередной рассказ о том или ином экономическом районе нашей страны.

Также не могу не рассказать о чудесной Юлии Александровне – преподавателе китайского языка в нашей гимназии. Настолько интересного человека я ещё не встречала в своей жизни! Когда мы в очередной раз начинаем разговаривать об истории китайской культу-

ры и обычаях, устройстве жизни, можно легко заметить изумление на наших лицах, потому что в каждом действии китайского народа есть особый символизм со своей собственной идеей. Что меня поражает, так это то, сколько Юлия Александровна знает о каждой тонкости китайской культуры. Но Юлия Александровна делится не только своими знаниями, но ещё и позитивом, улыбками. Порой именно это достоинство преподавателя помогает ученикам лучше усвоить материал. Также Юлия Александровна всегда готова пойти навстречу своим ученикам, разобрать непонятные моменты и помочь добиться лучших результатов.

Какая школа без занятий, домашних заданий, шумных перемен, учителей и друзей? А еще приятней идти на уроки, когда твои учителя – твои друзья!



Рисунок Мушинской Агаты, 3В



Рисунок Курамшиной Анны, 4А

Мечтаю сегодня учителем стать,
Чтоб в школе моей первоклашек учить,
Чтоб детям открытия в мир приносить.

Хочу, чтоб бежали они на урок,
Чтоб радостным был для детишек звонок.

А я им задачи готовлю, примеры,
Потом они будут врачи, инженеры.

Хочу, чтобы дети умели мечтать,
А я бы им ставил отметки лишь «пять»!

Олещенко Никита, 3В



Рисунок Абрамовой Юлии, 3В

Если бы я был учителем (говорят ученики 3 В класса)

Мне очень трудно представить, что было бы, если бы я была учителем, но я постараюсь...

Думаю, что эта профессия – одна из наиболее ответственных и важных, ведь учитель не только учит, но и воспитывает, формирует человека. В первую очередь я бы постаралась стать для своих учеников хорошим другом, которому они доверяют и которого уважают. Для этого я бы проводила с ними много времени не только на уроках, но и после них: мы бы вместе отмечали дни рождения и другие праздники. Я бы много беседовала с ребятами о разных проблемах и жизненных ситуациях, о прочитанных книгах и обо всём, что интересно самим школьникам. Хотелось бы, чтобы мы с учениками вместе ходили в походы, ездили на различные экскурсии, бывали в театрах, на концертах, в кино и даже в кафе.

Я бы очень постаралась сделать занятия, которые веду, интересными, яркими и запоминающимися. На такие уроки ребята приходили бы с удовольствием, а не по принуждению.

Наверное, на моих уроках было бы место и шутке, юмору (конечно, в разумных пределах).

Мне бы хотелось быть справедливым и строгим

учителем, как моя учительница Елена Викторовна.

Лешкевич Эрика, 3В

Если бы я была учителем, я б учила детей танцам. Ведь на уроках танцев можно развивать не только свои физические способности, но и становится культурнее, добрее. Я бы не ставила оценок на своих уроках, потому что у каждого разные способности, а оценки – это не главное. Главное – желание.

Мне кажется, что танец – это волшебство, ведь с помощью танца передаются разные чувства совершенно без слов. То ты лёгкая бабочка, то красавица-принцесса, а вокруг – музыка. В танце проходит грусть, и все заботы исчезают.

Я бы очень старалась, чтобы детям нравился мой урок, подбирала задорную музыку, а танцы придумывала бы вместе с детьми, ведь они такие фантазёры.

Я ещё маленькая, и, возможно, это останется мечтой, потому что мир профессий только начинает открываться передо мной.

Червонная Вероника, 3В

На мой взгляд, быть учителем замечательно! Что может быть лучше, чем передавать знания из поколения в поколение? Может,



Рисунок Шепелевой Марии, 3В

именно мои ученики стали бы выдающимися людьми, и я бы смогла по-настоящему гордиться ими.

Если бы я была учителем, то я не была бы сильно строга к ученикам. Я бы придумывала правила класса и сделала живой уголок, где были бы растения и даже животные.

Я бы очень постаралась сделать занятия интересными, яркими и запоминающимися. На такие уроки дети приходят с удовольствием, а не по принуждению.

Мне бы хотелось быть справедливой учительницей. Хорошую оценку надо по-настоящему заработать. Но уж если ребёнок заслужил пятёрку, я бы ставила её с удовольствием! Я бы внимательно относилась к тем, кто отстал в учёбе или

не понял материала, не ругала бы их, а больше с ними занималась.

В общем, мне бы хотелось быть учителем, который любил бы своих учеников, умеет бы делать всю свою работу хорошо!

Тальпова Алина, 3В

Если бы я была учителем, то начинала бы урок с какой-нибудь шутки, чтобы поднять всем настроение. Я бы была добрая и немного строгая. На уроках рассказывала бы больше интересных фактов, показывала ученикам больше иллюстраций и слайдов. Ещё бы обязательно ходила со своими учениками на экскурсии и в походы, так как общение очень важно. Вот таким бы я была учителем!

Шепелева Машиа 3В

Читающая гимназия

Так как этот номер посвящен культуре, нельзя было ничего не сказать о книгах. Рубрика «Читающая гимназия» была начата в предыдущем номере, и в этот раз своими впечатлениями о прочитанном решили поделиться ученики третьих классов с остальными ребятами.

Виктор Драгунский – мой любимый писатель. Больше всего мне нравится его книга «Денискины рассказы».

*Есть только одно средство
стать культурным
человеком – чтение.*

А. Моруа

Сначала мне нравились эти рассказы, потому что они веселые. Но потом я познакомилась с произведениями «Девочка на шаре» и «Тайное становится явным», где автор предлагает задуматься о взаимоотношениях детей и родителей, об ответственности, которая сопровождает любой поступок. Я

стала понимать, что за каждой веселой ситуацией кроется глубокий смысл и урок для читателя.

Выводы, которые я делаю, читая эти забавные рассказы, помогают мне в повседневной жизни.

Поэтому я благодарна произведениям Виктора Драгунского за то, что они и радуют меня, и многому учат.

Ероха Катя, 3 Б



Я советую прочитать книгу Андрей Усачёва «Приключения маленького человечка». В этой книге рассказывается о правах человека. Права человека – это значит, что каждый человек имеет право на что-либо. Вот несколько прав, смысл которых мне понравился:

1) Все люди рождаются свободными и равными. Все имеют одинаковые достоинства и права. Все наделены разумом и должны относиться друг к другу как братья и сестры.

2) Никто не имеет права обижать другого человека, унижать его и жестоко наказывать.

3) Каждый человек имеет право на отдых.

4) Никто не имеет право отнимать жилище и принадлежащие ему вещи.

И есть еще много других хороших прав. Спешите прочитать эту книгу, она у нас одна!

Красильникова Катя, 3А



Адрес:

г. Владивосток,
Океанский проспект, 143

Телефон: (423)245-78-46

Факс: (423)245-78-46

Эл. почта: vladgym2@mail.ru

Сайт: vladgym2.ru



«Через тернии к звездам!»

Над выпуском работали:

ученицы 9А класса:

Буянова Полина

Марченко Полина

Мухина Дарья

Харченко Мария;

Ефимова Анна и

Дольник Анастасия, 9В

Таранов Данил и

Нуязина София, 8К

Чучман Валерия, 10Э

Герасимова Зоя и

Краюхина Анна, 7Я

корректор

Абраменко Р.К.,

учитель русского языка

и литературы,

куратор издания

Чистякова Е.Н.,

учитель информатики



Фото Баулина Михаила, 10 Э класс