

### Открытие "Роснефть-класса" технологического профиля 2022

**1 сентября 2022 года** в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Гимназия №2 г. Владивостока" торжественно открылся 10 "Р" класс технологического профиля - "Роснефть-класс" по направлению судостроения и судоремонта. Профильный «Роснефть-класс» открылся и функционирует на основании договора о совместной деятельности между АО Владивостокское предприятие «Электрорадиоавтоматика», входящим в состав Обществ группы АО «Дальневосточный центр судостроения и судоремонта» и муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2 г. Владивостока».

В классе 26 учеников: 20 юношей и 6 девушек, прошедших индивидуальный отбор.

Ученический коллектив сформирован из учащихся – выпускников 9-х классов Владивостокского городского округа. Образовательный процесс включает в себя профильную углубленную подготовку по предметам (физика, математика, химия), элективных курсов, спецкурсов по инженерным дисциплинам: "Электромонтаж", "Сварочное дело", осуществляемые приглашенными преподавателями высших и средних профессиональных образовательных учреждений.

Все компоненты учебного плана профильного «Роснефть-класса» обязательны для освоения учащимися. Основными целями и задачами деятельности "Роснефть-класса" является: -формирование внешнего кадрового резерва Обществ группы АО «ДЦСС» и обеспечение постоянного притока в Общества группы АО «ДЦСС» высокообразованных, имеющих хорошую подготовку молодых специалистов, из числа выпускников «Роснефть-класса»;

- выявление и поддержка одаренных детей;

- знакомство школьников с судоремонтным и судостроительным производством, восполнение недостатка знаний о профессиях, востребованных в Обществах группы АО «ДЦСС», формирование положительного имиджа Обществ группы АО «ДЦСС», как

## Открытие "Роснефть-класса" 2022

Автор: news

08.09.2022 14:26 - Обновлено 17.01.2025 14:08

---

престижного работодателя;

- создание условий для развития творческих способностей обучающихся, личностного роста, их самоопределения и самореализации через формирование ключевых компетенций, поощрение одаренных детей;

- обеспечение качественной довузовской подготовки обучающихся.

